CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

**PESEL**

***Miejsce na naklejkę.***
*Sprawdź, czy kod na naklejce to* **M-700**.
*Jeżeli tak – przyklej naklejkę.*
*Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.*

**Egzamin maturalny** ***Formuła 2023***

# BIZNES I ZARZĄDZANIE

## Poziom rozszerzony

**ARKUSZ POKAZOWY**

*Symbol arkusza*
MBZP-R0-**700**-2604

DATA: **kwiecień 2026 r.**

CZAS TRWANIA: **do 210 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Układ graficzny
© CKE 2022

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 22 strony (zadania 1–16). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi.
4. Odpowiedzi do zadań zamkniętych oznaczonych symbolem  zaznacz na karcie odpowiedzi w części przeznaczonej dla zdającego:
   - zamaluj ■ pola do tego przeznaczone
   - błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.
5. Odpowiedzi do pozostałych zadań zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
6. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
9. Możesz korzystać z kalkulatora prostego.

## Zadanie 1.

Opis

Agnieszka aktywnie uprawia sport. Zdecydowała się pójść na studia. Gdyby studiowała na lokalnej uczelni mogłaby zostać blisko domu i trenować w swoim klubie sportowym. Zaoszczędziłaby na wydatkach na życie i była blisko rodziny. Jednak uczelnia ta oferuje średni poziom nauczania.

Agnieszka mogłaby też wyjechać do oddalonego o 200 km miasta, gdzie znajdują się prestiżowa uczelnia i kilka dużych klubów sportowych. Miałaby większe perspektywy zawodowe i możliwość rozwoju kariery sportowej. Takie rozwiązanie oznacza rozłąkę z rodziną i wiąże się z wyższymi wydatkami. Agnieszka będzie musiała podjąć dorywczą pracę, aby częściowo pokryć koszty utrzymania. Po przemyśleniu i rozmowach z rodziną, zdecydowała się wyjechać i zacząć studia w innym mieście.

## Zadanie 1.1. (0–1)

**Na podstawie tekstu wymień cechę charakteryzującą Agnieszkę jako osobę przedsiębiorczą, cechę która pozwoliła Agnieszce zdecydować się na wyjazd do dużego miasta. Odpowiedź uzasadnij, na przykładzie działania Agnieszki.**

Cecha: .....

Przykład działania Agnieszki podany w opisie: .....

.....

.....

.....

## Zadanie 1.2. (0–1)

**Podaj kompetencję przedsiębiorczą, którą rozwija Agnieszka. Wyjaśnij, dlaczego ta kompetencja jest ważna we współczesnym świecie.**

Kompetencja: .....

Wyjaśnienie: .....

.....

.....

## Zadanie 2. (0–1)

Zespół to dwie lub więcej osób, które współpracują ze sobą i oddziałują na siebie, by osiągnąć wspólny cel.

Praca zespołowa niesie ze sobą dużo korzyści wpływających na efektywność realizacji zadań i projektów. Ważną zaletą pracy zespołowej jest występowanie tzw. „efektu synergii".

Na podstawie: J. Stoner i in., *Kierowanie*, Warszawa 2001.

**Wyjaśnij, na czym polega występowanie „efektu synergii" w pracy zespołowej.**

.....

.....

.....

.....

.....

## Zadanie 3.

Tekst 1. O projekcie dla pewnej dzielnicy

Ta dzielnica przemysłowa miasta niedawno zmieniła się w dzielnicę z osiedlami mieszkaniowymi. Jej mieszkańcy to zwykle energiczni, dużo pracujący młodzi ludzie, którzy łatwo nawiązują kontakty z sąsiadami. Brakuje tu jednak terenów zielonych, gdzie mieszkańcy mogliby się spotykać i uprawiać sport. Obok budynków mieszkalnych jest dużo niezagospodarowanego terenu poprzemysłowego, który należy od miasta.

Do stowarzyszenia *Moje Osiedle* dołączyło niewiele ponad stu mieszkańców. Gdyby z miejskiego budżetu obywatelskiego udało się uzyskać kwotę 1 mln złotych na realizację projektu utworzenia parku na miejskich nieużytkach, już niedługo ich problem zostałby rozwiązany. Trzeba tylko przekonać minimum 5 tysięcy mieszkańców miasta do poparcia tego projektu. O pieniądze z budżetu rywalizuje wiele innych świetnych projektów. Członkowie stowarzyszenia *Moje Osiedle* zakładają, że uda im się przekonać co drugą osobę, z którą porozmawiają o projekcie. Obiecują też, że każdego dnia będą starali się rozmawiać z przynajmniej czterema nowymi osobami. W dotarciu do mieszkańców miasta może im również pomóc wykorzystanie – prowadzonych przez niektórych członków – popularnych profili w mediach społecznościowych. Muszą działać szybko, bo finał głosowania jest już za 4 tygodnie.

Tekst 2. O zwinnym zarządzaniu projektami

Podejście zwinne w zarządzaniu projektami charakteryzuje się m.in. cyklem życia projektu składającym się z adaptacyjnych iteracji (kolejnych zmian i poprawek dopasowanych do sytuacji) oraz chęcią do akceptacji zmian. Najważniejszą korzyścią ze stosowania metod zwinnych w zarządzaniu jest szybkość i zdolność do adaptacji. Dzięki temu można być lepszym od konkurencji oraz bardziej elastycznym w działaniu.

Na podstawie: P. Wyrozębski, *Zwinność. Od zwinnych zespołów do zwinnego zarządzania*, Warszawa 2021.

**Zadanie 3.1. (0–2)**

**Używając techniki SMART określ cel projektu, który chcą zrealizować członkowie stowarzyszenia *Moje Osiedle*, aby rozwiązać problem opisany w tekście 1.**

Cel projektu: .....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 3.2. (0–2)**

**Przygotuj analizę SWOT dla działania planowanego przez stowarzyszenie *Moje Osiedle*. Wpisz po jednym elemencie analizy w odpowiednie miejsca w tabeli.**

| | |
|---|---|
| **S (mocna strona)** | |
| **W (słaba strona)** | |
| **O (szansa)** | |
| **T (zagrożenie)** | |

**Zadanie 3.3. (0–2)**

**Na podstawie tekstu 1. oraz tekstu 2. napisz argument za stwierdzeniem i przeciw stwierdzeniu: *W zarządzaniu projektem stowarzyszenia* Moje Osiedle *najlepiej sprawdzi się podejście zwinne*.**

Argument za stwierdzeniem: .....

.....

.....

Argument przeciw stwierdzeniu: .....

.....

.....

## Zadanie 4.

Tekst. Opisy wybranych ról odgrywanych w zespole wg R.M. Belbina

Opis A – Otwarty, entuzjastyczny, komunikatywny. Bada możliwości. Rozwija kontakty.

Opis B – Pracowity, punktualny, sumienny, zatroskany. Wyszukuje błędy i braki, skoncentrowany na osiągnięciu celu. Poprawia i udoskonala.

Opis C – Pomysłowy, twórczy, kreatywny. Tworzy idee i rozwiązuje trudne problemy.

Na podstawie: R.M. Belbin, *Twoja rola w zespole*, Gdańsk 2008.

## Zadanie 4.1. (0–2)

**Do każdego z podanych w tekście opisów dopisz odpowiednią nazwę roli odgrywanej w zespole. Wpisz odpowiedzi wybrane spośród podanych poniżej.**

myśliciel koordynator poszukiwacz źródeł skrupulatny wykonawca

Opis A – .....

Opis B – .....

Opis C – .....

## Zadanie 4.2. (0–2)

**Napisz argument za i przeciw stwierdzeniu: *Kierownikiem projektu powinna być osoba odgrywająca w zespole rolę koordynatora*.**

Argument za stwierdzeniem: .....

.....

.....

Argument przeciw stwierdzeniu: .....

.....

.....

## Zadanie 5.

O komunikacji szefa z pracownikami

Dobrą ogólną zasadą jest chwalenie publiczne, a krytykowanie w cztery oczy. […] To jest jednak zasada ogólna, a od każdej takiej zasady […] są wyjątki. […]

Poprawki […] oraz dyskusje różnią się od krytyki. […] „Na szóstym slajdzie masz literówkę” lub […] „Nie zgadzam się z tym, co przed chwilą powiedziałeś”. Tego typu drobne poprawki mogą być […] przekazane podczas publicznego spotkania. […] „Po tym, jak przygotowałeś kilka ważnych prezentacji, w których jest bardzo dużo błędów […], zaczynam się zastanawiać, co się z tobą dzieje. Czy mógłbyś mi to wyjaśnić?”. Tego typu uwagi należy przekazywać w rozmowie w cztery oczy.

[…] Chociaż większość ludzi lubi być chwalona publicznie, niektórzy odbierają każdą publiczną wzmiankę na swój temat jako rodzaj kary. Chwaląc kogoś, chcesz, by wiedział, co zrobił dobrze, i chcesz przekazać mu to w taki sposób, by to on czuł się z tym dobrze. Jeśli naprawdę troszczysz się o swoich pracowników […], będziesz brał pod uwagę ich osobiste wybory.

Na podstawie: K. Scott, *Szef wymagający i wyrozumiały. Jak skutecznie zarządzać, nie tracąc ludzkiego oblicza*, Warszawa 2019.

### Zadanie 5.1. (0–1)

**Wyjaśnij, dlaczego zasada „chwalenie publiczne, a krytykowanie w cztery oczy” jest dobrą zasadą w komunikacji szefa z pracownikami.**

Chwalenie publiczne: .....

.....

.....

Krytykowanie w cztery oczy: .....

.....

.....

### Zadanie 5.2. (0–1)

**Podaj dwa opisane w tekście wyjątki od zasady „chwalenie publiczne, a krytykowanie w cztery oczy”.**

1.: .....

.....

2.: .....

.....

## Zadanie 6.

Opis projektu uczniowskiego

Uczniowie liceum postanowili na lekcjach z biznesu i zarządzania zrobić akcję „Zdrowa przerwa w naszej szkole”. Celem projektu była promocja zdrowych nawyków żywieniowych wśród uczniów szkoły. Uczniowie na przerwie rozmawiali o tym, że ich koledzy mają małą wiedzę na temat zdrowego odżywiania, a w sklepiku szkolnym jest mało zdrowych przekąsek. W ramach projektu utworzyli zespół zadaniowy i podzieli role: lider, specjalista ds. mediów, osoba do kontaktów z dyrektorem szkoły i z radą rodziców, logistyk. Następnie ustalili harmonogram działań i budżet, który – po pokazaniu celów projektu – miała opłacić rada rodziców. Projekt trwał sześć tygodni i składał się z kilku działań. Uczniowie przeprowadzili kampanię edukacyjną: rozwieszali plakaty namawiające do zdrowego odżywiania na terenie szkoły, prowadzili kampanię w mediach społecznościowych szkoły, zorganizowali cotygodniową akcję „Zdrowa środa” – we środy w sklepiku szkolnym były świeże owoce i kanapki z pełnoziarnistego pieczywa. Utrzymano to też po zakończeniu projektu.

## Zadanie 6.1. (0–1)

**Podaj różnicę między projektem a procesem w zarządzaniu.**

.....

.....

.....

## Zadanie 6.2. (0–2)

**Na podstawie tekstu podaj dwa przykłady działań w ramach akcji „Zdrowa przerwa w naszej szkole” – jednego o cechach projektu i jednego o cechach procesu.**

Działanie o cechach projektu: .....

.....

.....

Działanie o cechach procesu: .....

.....

.....

**Zadanie 6.3. (0–2)**

**Podaj nazwy dwóch etapów zarządzania projektem, które zostały użyte przez uczniów robiących akcję „Zdrowa przerwa w naszej szkole”. Wymień przykłady działań, które zostały przez nich zrobione w ramach każdego etapu.**

Etap: .....

Przykład działania: .....

.....

.....

Etap: .....

Przykład działania: .....

.....

.....

**Zadanie 6.4. (0–1)**

**Podaj nazwę tego etapu projektu, którego pominięto w opisie, oraz podaj przykład działania, które mogłoby zostać zrobione w ramach tego etapu.**

Etap: .....

Przykład działania: .....

.....

.....

## Zadanie 7.

Tekst 1. O jednej ze struktur rynkowych

To struktura rynku, w której funkcjonuje dużo przedsiębiorstw oraz istnieje nieograniczona swoboda wejścia na rynek. Każde z tych przedsiębiorstw wywiera pewien wpływ na cenę. W tym modelu rynku występuje zróżnicowanie produktów.

Na podstawie: R. Milewski i E. Kwiatkowski (red.), *Podstawy ekonomii*, Warszawa 2005.

Tekst 2. O rynkach produktów rolnych

Niektóre produkty rolne (np. kapusta, marchew, ziemniaki) są do siebie bardzo podobne, wręcz takie same. Istnieje bardzo dużo gospodarstw rolnych, które mogą bez problemu wejść na rynek. Producent produktów rolnych jeżeli chce, może też wyjść z rynku. Poszczególni producenci rolni nie mają wpływu na ceny, np. kapusty, marchwi, czy ziemniaków.

### Zadanie 7.1. (0–1)

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

W tekście 1. przedstawiono założenia struktury rynkowej określanej jako

**A.** oligopol.
**B.** monopol.
**C.** konkurencja doskonała.
**D.** konkurencja monopolistyczna.

### Zadanie 7.2. (0–2)

**Podaj jedną zaletę struktury rynkowej opisanej w tekście 1. z perspektywy konsumentów oraz jedną zaletę tej samej struktury z perspektywy producentów.**

Zaleta z perspektywy konsumentów: .....

.....

Zaleta z perspektywy producentów: .....

.....

### Zadanie 7.3. (0–1)

**Określ, czy rynki opisane w tekście 2. są przykładami struktury rynkowej przedstawionej w tekście 1. Odpowiedź uzasadnij.**

Określenie: .....

Uzasadnienie: .....

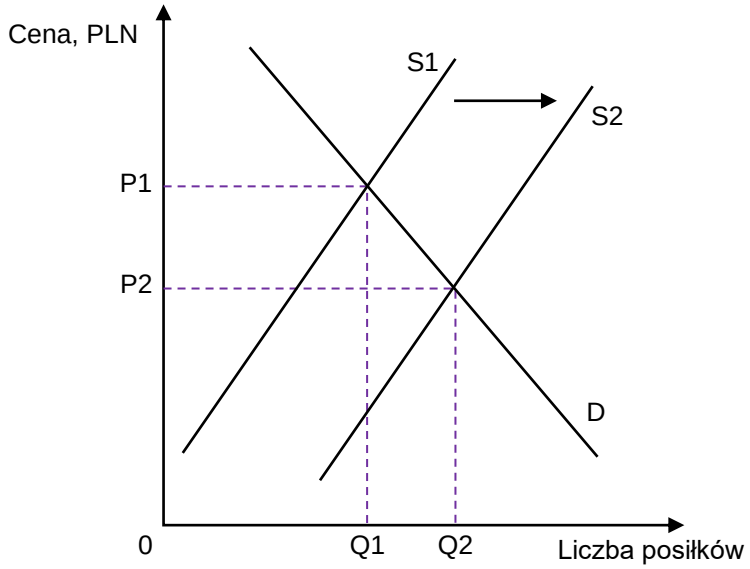
.....

.....

.....

## Zadanie 8.

Wykres. Zmiany na rynku usług restauracyjnych w Polsce




Tekst. O konsekwencjach zmian struktury społeczeństwa polskiego

Gdy rośnie liczba emerytów […] zmniejszać będzie się relacja przeciętnej emerytury do średniej płacy. Zmniejszenie dochodów u dużej grupy konsumentów spowoduje […] zmiany w strukturze zakupów. Mniejszych wydatków należy się spodziewać m.in. na odzież, na transport […], na posiłki w restauracjach.

Na podstawie: K. Caban-Piaskowska i A. Miarka, *Starzenie się społeczeństwa szansą rozwoju przedsiębiorstw*, „Handel Wewnętrzny" 6(1), 2018.

## Zadanie 8.1. (0–1)

**Określ, czy wykres pokazuje zmiany na rynku usług restauracyjnych, w wyniku wzrostu liczby emerytów, opisanego w tekście. Odpowiedź uzasadnij.**

Określenie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

## Zadanie 8.2. (0–1)

**Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

| | | |
|---|---|---|
| Spadek ceny produktu jest przyczyną wzrostu jego proponowanej ilości. | **P** | **F** |
| Przy cenie P2 i liczbie posiłków Q2 rynek usług restauracyjnych – definiowany przez krzywe S2 oraz D – jest w równowadze. | **P** | **F** |

## Zadanie 9.

Dobro A i dobro B są to dobra komplementarne, tzn. uzupełniają się w zaspakajaniu danej potrzeby.

## Zadanie 9.1. (0–1)

**Wyjaśnij, jak wzrost ceny dobra A wpływa na zmianę popytu na dobro B.**

.....

.....

.....

.....

.....

## Zadanie 9.2. (0–1)

**Podaj przykład pary dóbr komplementarnych.**

Dobro A: .....

Dobro B: .....

## Zadanie 10.

Lokata „Sprytna” w złotych. Tabela oprocentowania i opłat dla klientów indywidualnych

| OKRES LOKATY | STOPA OPROCENTOWANIA STAŁEGO W SKALI ROKU | KAPITALIZACJA ODSETEK | MINIMALNA KWOTA LOKATY | OPŁATY |
|---|---|---|---|---|
| 6 miesięcy | 12,00 % | kwartalna | 5 000 zł | 0 zł |
| 12 miesięcy | 12,75 % | | | |
| 24 miesiące | 12,00 % | | | |

Lokata „Najlepsza” w złotych. Tabela oprocentowania i opłat dla klientów indywidualnych

| OKRES LOKATY | STOPA OPROCENTOWANIA STAŁEGO W SKALI ROKU | KAPITALIZACJA ODSETEK | MINIMALNA KWOTA LOKATY | OPŁATY |
|---|---|---|---|---|
| 12 miesięcy | 12,75 % | roczna | 10 000 zł | 0 zł |
| 24 miesiące | 12,50 % | | | |

## Zadanie 10.1. (0–2)

**Oblicz kwotę odsetek, jakie zostaną wypłacone z 12-miesięcznej lokaty „Sprytnej”, założonej na kwotę 10 000 zł. Zapisz obliczenia. W obliczeniach pamiętaj, że każdy kwartał ma taką samą liczbę dni, pomiń też podatek od zysków kapitałowych. Wyniki obliczeń zaokrąglaj do pełnych groszy (do dwóch miejsc po przecinku).**

Miejsce na obliczenia

Z 12-miesięcznej lokaty „Sprytnej”, założonej na kwotę 10 000 zł, zostaną po roku wypłacone odsetki w wysokości …….. zł.

## Zadanie 10.2. (0–1)

**Określ, czy odsetki z rocznej lokaty „Najlepszej”, założonej na kwotę 10 000 zł, byłyby większe niż z rocznej lokaty „Sprytnej”, założonej na tę samą kwotę. Odpowiedź uzasadnij.**

Określenie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

Brudnopis

## Zadanie 10.3. (0–1)

**Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

| | | |
|---|---|---|
| Lokata bankowa jest zwykle mniej płynnym instrumentem inwestycyjnym niż dzieła sztuki. | **P** | **F** |
| Środki i należności deponenta (klienta banku) do wysokości odpowiadającej w złotych 100 000 euro zgromadzone w bankach w Polsce są gwarantowane w całości przez Bankowy Fundusz Gwarancyjny. | **P** | **F** |

## Zadanie 11.

Fragment komunikatu prasowego z 4 marca 2026 r.

[…] podjęła decyzję o obniżeniu stopy referencyjnej NBP o 0,25 punktu procentowego, tj. do poziomu 3,75%. Jednocześnie […] ustaliła […] poziom pozostałych stóp procentowych NBP:

- stopa lombardowa 4,25%
- stopa depozytowa 3,25%
- stopa redyskontowa weksli 3,80%
- stopa dyskontowa weksli 3,85%.

*Komunikat prasowy NBP*, 16.03.2026, www.nbp.pl

### Zadanie 11.1. (0–1)

**Podaj pełną nazwę tego organu Narodowego Banku Polskiego, którego decyzję przedstawiono w przytoczonym fragmencie komunikatu prasowego.**

.....

### Zadanie 11.2. (0–1)

**Podaj oczekiwany skutek zmiany wielkości stóp procentowych – określonej w komunikacie z 4 marca 2026 r. – dla poziomu inflacji w Polsce.**

.....

### Zadanie 11.3. (0–1)

**Podaj przykładowy negatywny skutek decyzji opisanej w przytoczonym fragmencie komunikatu dla sytuacji finansowej gospodarstw domowych w Polsce.**

.....

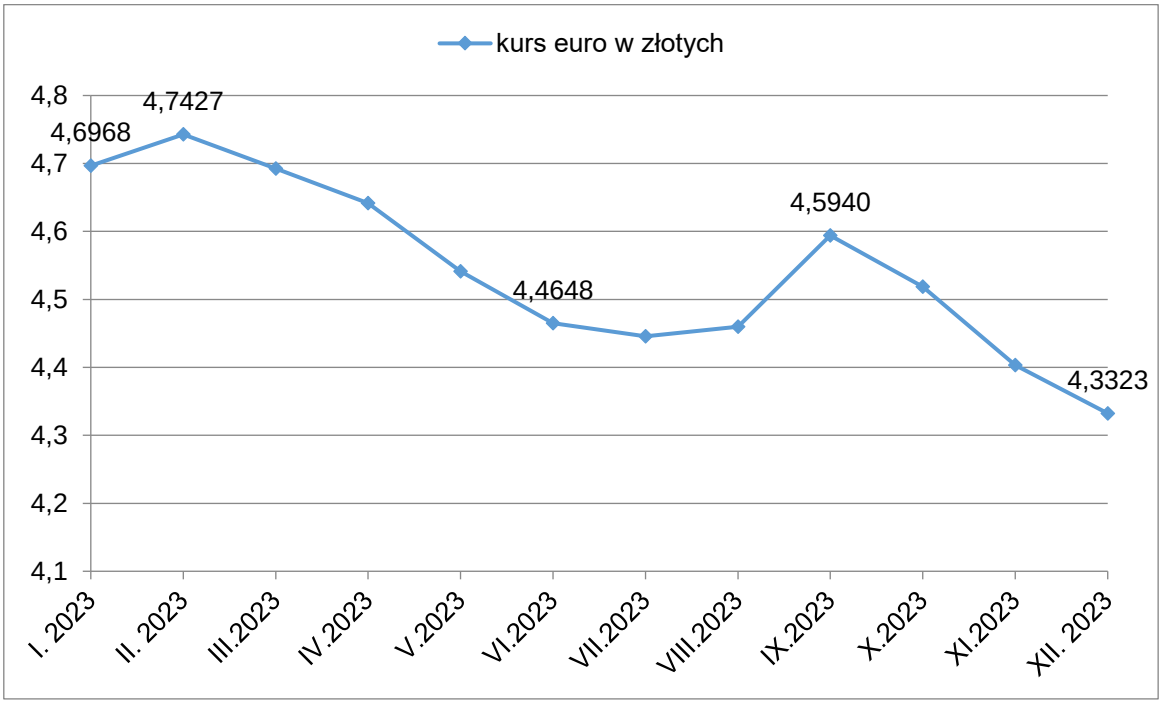
.....

.....

.....

## Zadanie 12.

Wykres. Średni miesięczny kurs euro wobec złotego w 2023 r.




Na podstawie: *Archiwalne kursy walut*, 16.03.2026, www.nbp.pl

## Zadanie 12.1. (0–1)

**Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

| | | |
|---|---|---|
| Kurs euro wobec złotego w 2023 roku miał dłuższe okresy wzrostowe niż spadkowe. | **P** | **F** |
| W 2023 roku nastąpiła aprecjacja (wzrost wartości) złotego względem euro. | **P** | **F** |

## Zadanie 12.2. (0–1)

**Określ, jak dla polskich turystów mogły się zmienić ceny wycieczek do krajów strefy euro jeżeli wiemy, że trend pokazany na wykresie utrzymał się w kolejnych latach, a inne czynniki nie uległy zmianom. Wybierz i wpisz odpowiedź z podanych w nawiasie. Odpowiedź uzasadnij.**

Określenie (*wzrost* / *spadek*): .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

**Zadanie 12.3. (0–2)**

**Na podstawie wykresu uzupełnij zdania. Wpisz właściwe określenia, wybrane z podanych w nawiasach.**

Zmiany kursu euro wobec złotego w ostatnich 3 miesiącach 2023 roku sprawiły, że pod koniec 2023 roku polskie przedsiębiorstwa eksportujące meble do Francji otrzymywały (*mniej / więcej*) …… złotych za sprzedane towary. Natomiast dla polskich przedsiębiorstw importujących odzież z Włoch oznaczało to (*niższe / wyższe*) …… koszty zakupu. Polskie produkty rolne sprzedawane we Francji stały się (*tańsze / droższe*) …… dla francuskich klientów.

**Zadanie 13.**

Przysłowie

Nie wkładaj wszystkich jajek do jednego koszyka.

**Zadanie 13.1. (0–1)**

**Podaj nazwę zasady ograniczania ryzyka inwestycyjnego, do którego nawiązuje to przysłowie.**

.....

**Zadanie 13.2. (0–1)**

**Wyjaśnij, w jaki sposób stosowanie zasady, która nawiązuje do przysłowia, przyczynia się do ograniczenia ryzyka inwestycyjnego.**

.....

.....

.....

.....

## Zadanie 14.

Fragment ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych

Art. 100.
1. […] jest papierem wartościowym oferowanym do sprzedaży w kraju lub za granicą, oprocentowanym w postaci dyskonta lub odsetek.
2. […] sprzedawana jest na rynku pierwotnym:
1) z dyskontem,
2) według wartości nominalnej,
3) powyżej wartości nominalnej
– i wykupywana po upływie okresu, na jaki została wyemitowana.

Dz.U. 2025, poz. 1483 ze zm.

## Zadanie 14.1. (0–1)

**Podaj nazwę papieru wartościowego opisanego w Art. 100 ustawy o finansach publicznych.**

.....

## Zadanie 14.2. (0–1)

**Podaj zaletę inwestycji w papier wartościowy, o którym mowa we fragmencie ustawy.**

.....

## Zadanie 14.3. (0–1)

**Określ jedną różnicę miedzy lokatą bankową a papierem wartościowym, o którym mowa we fragmencie ustawy.**

.....

.....

.....

## Zadanie 15.

Tabela. Dane statystyczne dotyczące społeczeństwa polskiego w ostatnich trzech miesiącach 2023 r.

| | |
|---|---|
| Liczba ludności | 37 637 000 |
| Liczba ludności w wieku 15–89 lat[a] biernej zawodowo | 12 492 000 |
| Osoby zatrudnione | 17 323 000 |
| Osoby bezrobotne | 547 000 |

[a] wiek aktywności zawodowej

Na podstawie: *Aktywność ekonomiczna ludności Polski*, 16.03.2026 r., www.stat.gov.pl

## Zadanie 15.1. (0–1)

**Oblicz stopę bezrobocia w Polsce w ostatnich trzech miesiącach 2023 r. Do obliczeń wykorzystaj dane statystyczne z tabeli.**

Stopa bezrobocia wyniosła .....

Brudnopis

## Zadanie 15.2. (0–1)

**Podaj dwa działania, jakie może podejmować państwo w celu aktywizacji zasobów pracy (zwiększenia zatrudnienia).**

1.: .....

.....

2.: .....

.....

## Zadanie 16.

Fragment ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych

Art. 66. 1. Obowiązkowi ubezpieczenia zdrowotnego podlegają:

1) osoby spełniające warunki do objęcia ubezpieczeniami społecznymi lub ubezpieczeniem społecznym rolników, które są:

a) pracownikami w rozumieniu ustawy o systemie ubezpieczeń społecznych […].

Dz.U. 2025, poz. 1461 ze zm.

Tekst. O świadczeniu w ramach jednego z rodzajów ubezpieczenia społecznego

[…] [Z] tytułu niezdolności do pracy przysługuje osobie, którą uznano za całkowicie lub częściowo niezdolną do wykonywania pracy zarobkowej z powodu stanu zdrowia. Całkowicie niezdolną do pracy jest osoba, która utraciła zdolność do wykonywania jakiejkolwiek pracy. Za częściowo niezdolną do pracy uznaje się […] osobę, która w znacznym stopniu utraciła zdolność do wykonywania pracy zgodnej z posiadanymi przez nią kwalifikacjami.

*Ubezpieczenia społeczne*, 16.03.2026 r., www.gov.pl

### Zadanie 16.1. (0–1)

**Dokończ zdanie. Wybierz i wpisz odpowiedź z podanych w punktach A – D.**

Prawo do świadczenia, którego dotyczy definicja przytoczona w powyższym tekście,

przysługuje ubezpieczonemu w ramach ubezpieczenia .....

**A.** rentowego.

**B.** chorobowego.

**C.** emerytalnego.

**D.** wypadkowego.

### Zadanie 16.2. (0–1)

**Określ, czy podany fragment ustawy i tekst dotyczą tego samego rodzaju ubezpieczenia. Odpowiedź uzasadnij.**

Określenie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

**Zadanie 16.3. (0–1)**

**Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

| | | |
|---|---|---|
| Składka z tytułu ubezpieczenia wypadkowego jest odprowadzana do Narodowego Funduszu Zdrowia. | **P** | **F** |
| Za odprowadzenie składki na ubezpieczenie emerytalne odpowiedzialny jest pracownik. | **P** | **F** |

**BRUDNOPIS** (nie podlega ocenie)

# BIZNES I ZARZĄDZANIE

## Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*


# BIZNES I ZARZĄDZANIE

## Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*

# BIZNES I ZARZĄDZANIE

## Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*