nowa era

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

IMIĘ I NAZWISKO *

* nieobowiązkowe

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z NOWĄ ERĄ

GEOGRAFIA – POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera **23** strony (zadania **1–36**) oraz barwny materiał źródłowy (strony **I–IV**). Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.
2. Odpowiedzi do każdego zadania zapisz w miejscu do tego przeznaczonym.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o podaniu jednostek.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
8. Na tej stronie wpisz swój kod oraz imię i nazwisko.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla osoby sprawdzającej.

STYCZEŃ 2017

Czas pracy: 180 minut

Liczba punktów do uzyskania: 60

Copyright by Nowa Era Sp. z o.o.

Wskazane zadania wykonaj na podstawie barwnego materiału źródłowego zamieszczonego w załączniku.

Zadania od 1. do 7. rozwiąż, korzystając z barwnej mapy Doliny Kościeliskiej (strona I barwnego materiału źródłowego).

Zadanie 1. (0–1)

Zadanie wykonaj na podstawie fotografii przedstawiającej Schronisko PTTK na Hali Ornak (pole D3) na tle Raptawickiej Grani (pole C3) (strona II barwnego materiału źródłowego).

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Fotograf w momencie wykonywania zdjęcia znajdował się na

A. Starej Polanie (pole C3).

B. Polanie Smytniej (pole D3).

C. Małej Polanie Ornaczańskiej (pole D3).

D. Wyżniej Smreczyńskiej Polanie (pole D4).

Zadanie 2. (0–2)

Oblicz średnie nachylenie szlaku turystycznego prowadzącego ze Schroniska PTTK na Hali Ornak (pole D3) nad Smreczyński Staw (pole D3). Długość tego szlaku na mapie wynosi 5 cm. Zapisz obliczenia. Wynik podaj w promilach.

Obliczenia:

Średnie nachylenie szlaku: .....

Zadanie 3. (0–1)

Dokończ zdanie – wybierz i zaznacz odpowiedź A albo B oraz jej uzupełnienie spośród 1.–3.

Południowe zbocza Wołowego Żlebu (pole C5) porastają lasy regla

A.	dolnego,	w których dominują	1.	buki.
B.	górnego,		2.	jodły.
			3.	świerki.

Zadanie 4. (0–1)

Podaj dwie przyrodnicze różnice między Wyżnią Pisaną Polaną (pole C3) a Wyżnią Smreczyńską Polaną (pole D4).

1. .....

.....

2. .....

.....

Zadanie 5. (0–1)
Podaj nazwy własne dwóch obiektów przyrodniczych przedstawionych na mapie w polu B4, które powstały w wyniku procesów wietrzenia chemicznego związanego z działaniem wód podziemnych.

1. .....

2. .....

Zadanie 6.
W 1955 roku Wielka Polana Ornaczańska (pole D3) miała powierzchnię 9 ha. W wyniku zaprzestania wypasu owiec jej powierzchnia do dnia dzisiejszego zmniejszyła się o prawie 80%.

Zadanie 6.1. (0–2)
Oblicz powierzchnię, jaką zajmowałaby Wielka Polana Ornaczańska w granicach z 1955 roku na załączonej barwnej mapie Doliny Kościeliskiej. Zapisz obliczenia. Wynik podaj w cm^2.

Obliczenia:

Wielka Polana Ornaczańska zajmowałaby na mapie powierzchnię ..... cm^2.

Zadanie 6.2. (0–1)
Wyjaśnij, dlaczego zaprzestanie wypasu owiec spowodowało zmniejszenie obszaru Wielkiej Polany Ornaczańskiej.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 7. (0–1)
Podaj trzy argumenty świadczące o tym, że osiedle Kiry (pole A3/A4) jest dobrą bazą wypadową dla osób planujących wycieczki do Tatrzańskiego Parku Narodowego.

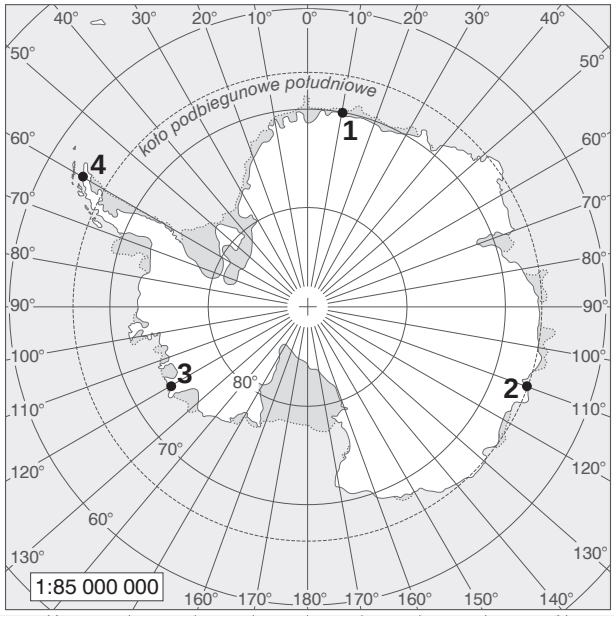
1. .....

2. .....

3. .....

Wypełnia sprawdzający	**Nr zadania**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6.1**	**6.2**	**7**
	Maks. liczba pkt	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
	Uzyskana liczba pkt								

Zadanie 8.
Zadanie wykonaj na podstawie mapy Antarktydy, na której numerami (1–4) zaznaczono cztery miejsca.



Zadanie 8.1. (0–1)
Turyści mogą brać udział w wycieczkach na Antarktydę statkami wypływającymi z portów w Argentynie. Statki wycieczkowe docierają na Antarktydę do miejsc położonych blisko wybrzeży Argentyny.

Podaj numer, którym na mapie Antarktydy oznaczono miejsce położone najbliżej wybrzeży Argentyny.

Numer miejsca: ..... .

Zadanie 8.2. (0–1)
Wycieczki na Antarktydę odbywają się zazwyczaj od grudnia do lutego.

Podaj przyrodniczą przyczynę, dla której wycieczki odbywają się w tym okresie.

.....

.....

.....

Zadanie 8.3. (0–1)
W miejscach zaznaczonych na mapie Słońce góruje 22 grudnia na różnych wysokościach, ale po tej samej stronie nieba.

Podaj:
• stronę nieba, po której Słońce góruje w zaznaczonych na mapie miejscach.
• numer miejsca, w którym 22 grudnia Słońce góruje najwyżej.

Strona nieba: ..... .

Numer miejsca, w którym Słońce góruje najwyżej: ..... .

Zadanie 8.4. (0–1)
Oblicz wysokość górowania Słońca w dniu 22 grudnia w miejscu oznaczonym na mapie numerem 1. Zapisz obliczenia.

Obliczenia:

Wysokość górowania Słońca 22 grudnia w miejscu numer 1: .....

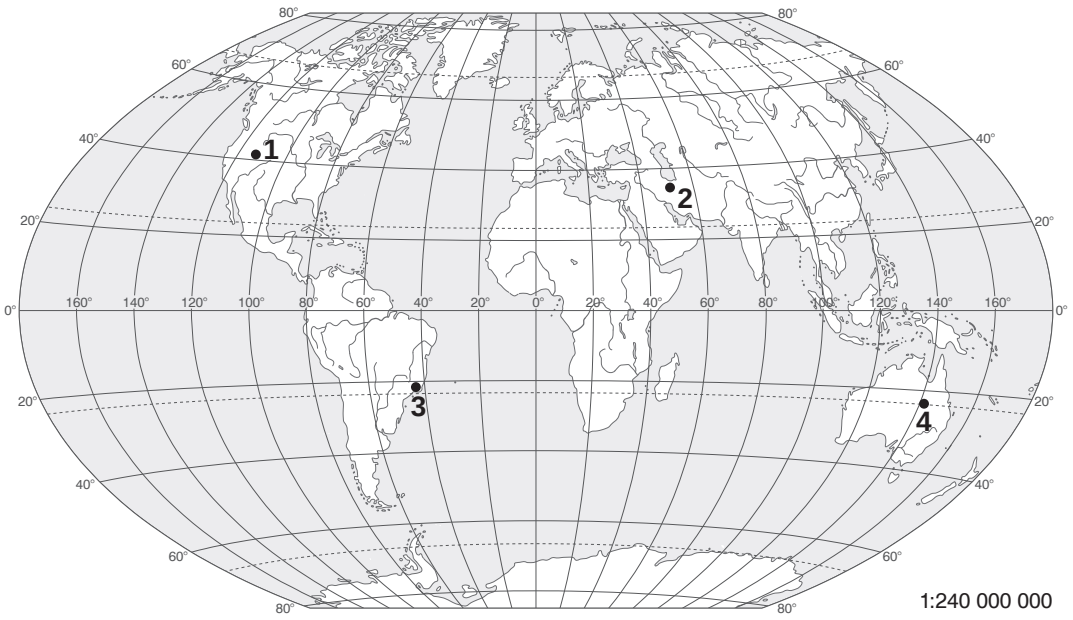
Zadanie 9. (0–1)
Wyjaśnij, dlaczego w kalendarzu gregoriańskim występują lata przestępne.

.....

.....

.....

Zadanie 10. (0–1)
Na mapie numerami (1–4) zaznaczono wybrane stacje meteorologiczne.



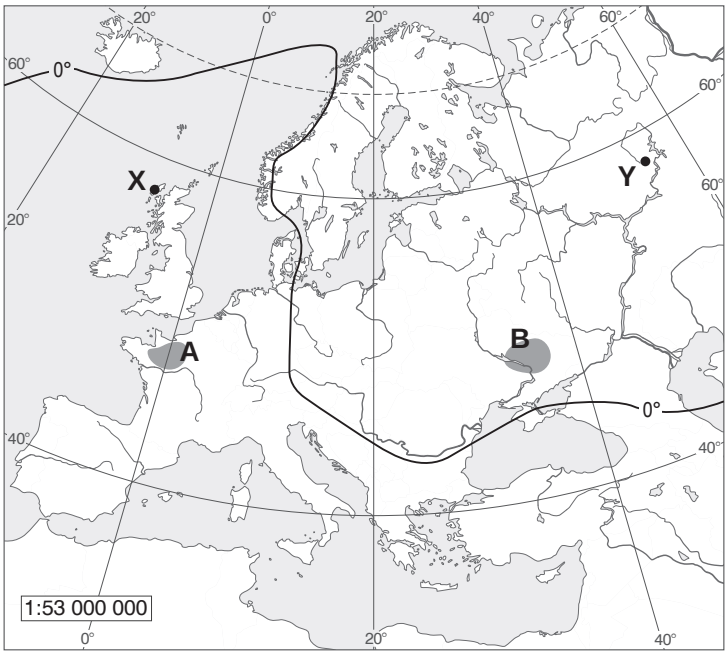
Podaj numer stacji meteorologicznej położonej na obszarze, którego cechy klimatu opisano poniżej.

Najcieplejszymi miesiącami w roku są grudzień, styczeń i luty. Maksymalna temperatura w ciągu doby przekracza wtedy 30°C, czasem nawet 40°C. Średnie miesięczne wartości temperatury powietrza w tych miesiącach wynoszą około 30°C. Roczna suma opadów atmosferycznych jest o połowę mniejsza niż średnia roczna suma opadów w Polsce. Miesiącami z najwyższymi opadami są grudzień, styczeń i luty. W czasie kalendarzowej zimy opady śniegu nie występują, a temperatura powierza w ciągu doby nie spada poniżej 0°C.

Numer stacji meteorologicznej: ..... .

Wypełnia sprawdzający	**Nr zadania**	**8.1**	**8.2**	**8.3**	**8.4**	**9**	**10**
	Maks. liczba pkt	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Uzyskana liczba pkt						

Zadanie 11.
Na mapie przedstawiono przebieg izotermy 0° w styczniu w Europie. Literami X i Y oznaczono dwa miejsca położone na tej samej szerokości geograficznej. Literami A i B oznaczono dwa wybrane obszary.



Źródło: Kądziołka J., *Podstawy geografii w zadaniach*, Warszawa 1994, s. 72.

Zadanie 11.1. (0–1)
Wyjaśnij, dlaczego średnia temperatura powietrza w styczniu w miejscu oznaczonym na mapie literą X jest wyższa niż w miejscu oznaczonym literą Y.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 11.2. (0–2)
Klimat panujący na obszarze oznaczonym na mapie literą A w porównaniu z klimatem panującym na obszarze oznaczonym literą B charakteryzuje się wyższą średnią temperaturą powietrza w styczniu.

Podaj trzy inne różnice klimatyczne między obszarami A i B.

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

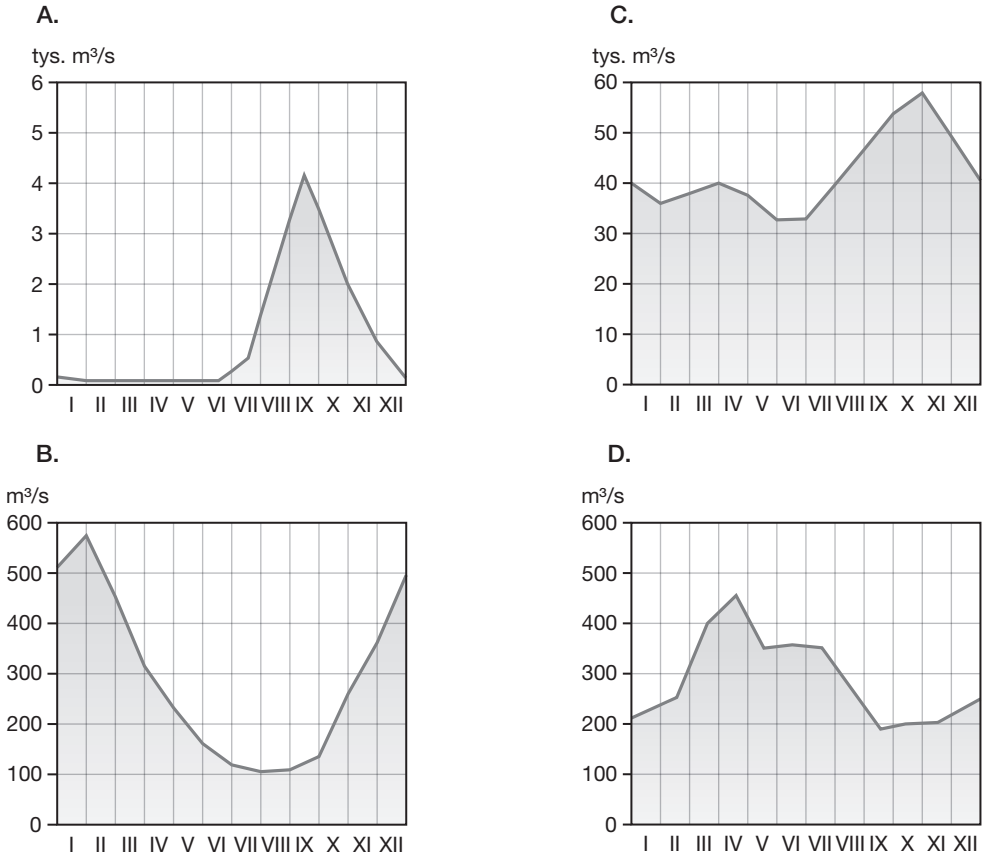
.....

Zadanie 11.3. (0–2)
Zadanie wykonaj na podstawie barwnych ilustracji (1–4) przedstawiających profile wybranych typów gleb (strona II barwnego materiału źródłowego).

Przyporządkuj obszarom A i B po jednym profilu gleby o największym udziale w powierzchni danego obszaru. Podaj nazwy tych gleb.

Obszar (litera na mapie)	Profil gleby o największym udziale w powierzchni danego obszaru (wpisz numer)	Nazwa gleby
A		
B		

Zadanie 12. (0–1)
Na wykresach (A–D) przedstawiono średnie miesięczne wielkości przepływów wód w wybranych rzekach położonych na półkuli północnej.



Źródło: *Oblicza geografii 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Warszawa 2016, s. 146–147.

Podaj literę, którą oznaczono wykres przepływów wód rzeki o ustroju podrównikowym.

Wykres przepływów wód rzeki o ustroju podrównikowym oznaczono literą .....

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	11.1	11.2	11.3	12
	Maks. liczba pkt	1	2	2	1
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 13. (0–1)
Wyjaśnij, dlaczego w rzekach o ustroju lodowcowym najwyższe przepływy wód występują latem.

.....

.....

.....

Zadanie 14.
Zadanie rozwiąż na podstawie barwnej ilustracji, przedstawiającej powstawanie upwellingu przybrzeżnego (strona III barwnego materiału źródłowego).

Zadanie 14.1. (0–1)
Zjawisko upwellingu przybrzeżnego najintensywniej zachodzi u zachodnich wybrzeży kontynentów na obu półkulach.

Wyjaśnij, dlaczego u zachodnich wybrzeży kontynentów dochodzi do upwellingu. W odpowiedzi uwzględnij cechy cyrkulacji powietrza w strefie międzyzwrotnikowej.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 14.2. (0–1)
Wyjaśnij, dlaczego na obszarach występowania upwellingu wody oceaniczne są zasobne w ryby.

.....

.....

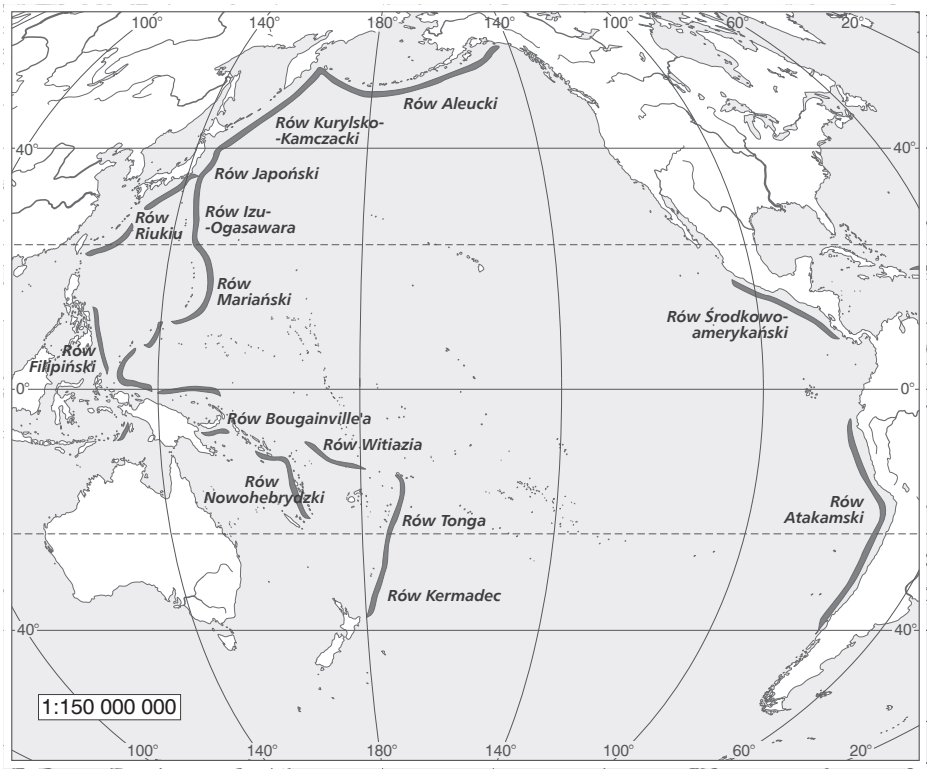
.....

.....

Zadanie 15. (0–1)
Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	Najgłębsze jezioro na Ziemi powstało w rowie tektonicznym.	P	F
2.	Misa Czarnego Stawu nad Morskim Okiem powstała w wyniku erozyjnej działalności wód polodowcowych.	P	F
3.	Największe, pod względem zajmowanej powierzchni, jezioro na Ziemi powstało w wyniku odcięcia części dawnego morza przez powolne podnoszenie się skorupy ziemskiej.	P	F

Zadanie 16.
Na mapie przedstawiono rozmieszczenie rowów oceanicznych na Oceanie Spokojnym.



Zadanie 16.1. (0–1)
Podaj główną cechę rozmieszczenia rowów oceanicznych na Oceanie Spokojnym.

.....

.....

.....

Zadanie 16.2. (0–1)
Zaznacz poprawne dokończenie zdania.
Wzdłuż zachodnich wybrzeży Ameryki Południowej zachodzi
A. odsuwanie się płyty oceanicznej od płyty kontynentalnej.
B. podsuwanie się płyty oceanicznej pod płytę kontynentalną.
C. podsuwanie się płyty kontynentalnej pod płytę oceaniczną.
D. równoległe przesuwanie się płyt litosfery względem siebie.

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	13	14.1	14.2	15	16.1	16.2
	Maks. liczba pkt	1	1	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt						

Zadanie 17. (0–1)
W tekście opisano jedną z formacji roślinnych występujących na Ziemi.

Trawa wszędzie niziutka i tak rzadka, że nawet stopy nie zasłania. Wokół rosną krzaczki. Zerwałem krzaczek pnącej rośliny wysokości najwyżej dziesięciu centymetrów.

– Co to za trawa? [...] *– To nie trawa, tylko wierzba.* [...]

[...] *Naokoło doliny i wzgórza, błota i jeziora i wiecznie jasny horyzont. Nocy nie ma.* [...]

W te pierwsze dni lipca [...]. *Pod wpływem gorących promieni niezachodzącego słońca* [tereny – red.] *niemal w oczach pokrywają się zielenią. Rośliny rosną tak szybko, że różnicę można zauważyć już po dwóch, trzech godzinach.* [...]

Zatrzymałem się i począłem kopać łopatą dół – chciałem się przekonać, jaka tu jest gleba. Łopata zadźwięczała na głębokości osiemdziesięciu centymetrów – dalej była ziemia nie rozmarzająca nigdy.

Źródło: Berne I. , *W Azji. Wypisy geograficzne*, Warszawa 1994, s. 10.

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.
W tekście przedstawiono cechy obszaru położonego

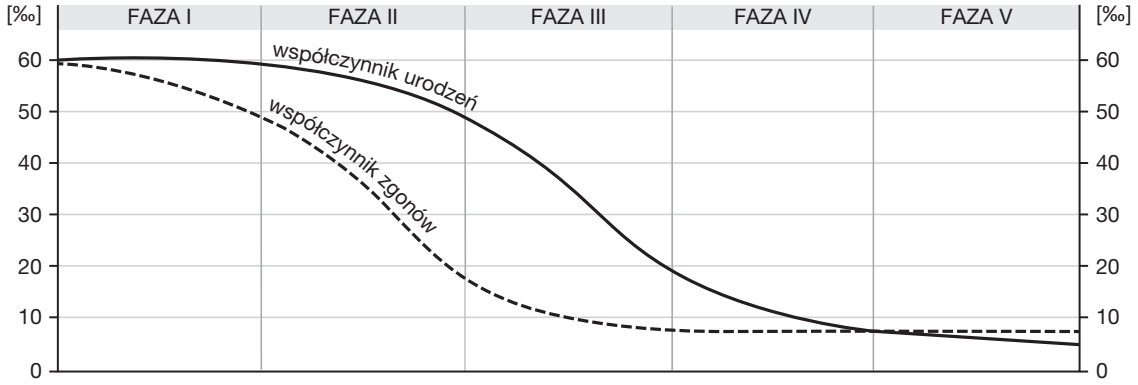
A. za kołem podbiegunowym południowym.

B. w klimacie kontynentalnym w Azji Środkowej.

C. powyżej 1500 m n.p.m. w strefie klimatów umiarkowanych.

D. w strefie klimatów okołobiegunowych na półkuli północnej.

Zadanie 18. (0–2)
Na wykresie przedstawiono fazy przejścia demograficznego.



Na podstawie: *Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Warszawa 2016, s. 33.

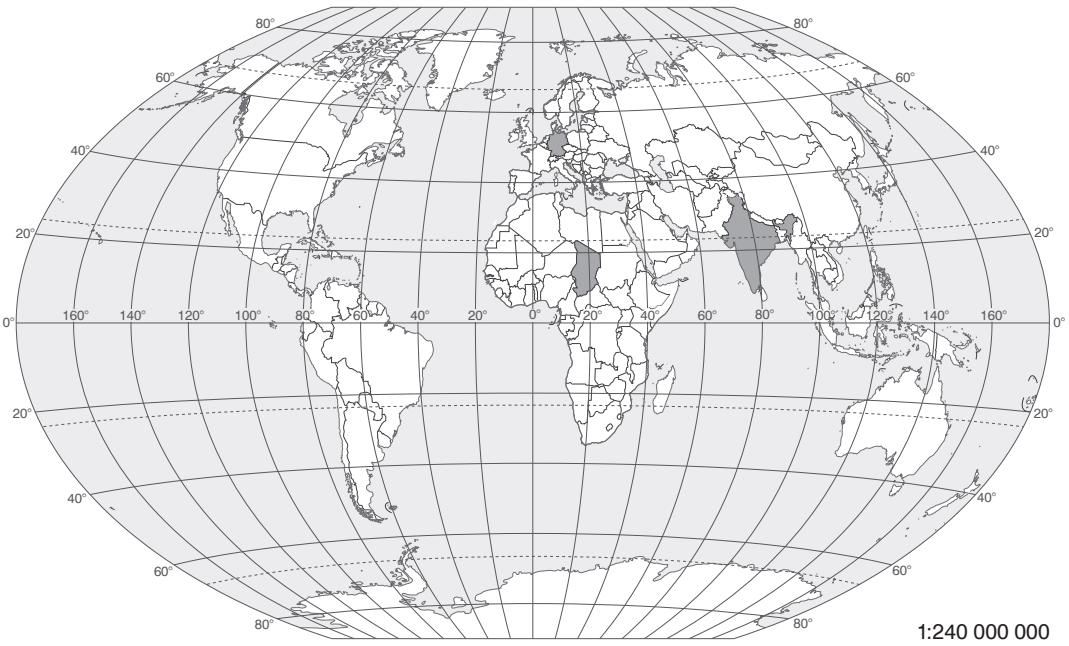
Podaj trzy przykłady skutków społeczno-gospodarczych wynikających ze struktury wieku ludności państw znajdujących się w V fazie rozwoju demograficznego.

1. .....

2. .....

3. .....

Zadanie 19. (0–1)
Na mapie zamalowano obszary państw, dla których w tabeli podano wybrane wskaźniki dotyczące sytuacji społeczno-gospodarczej w 2011 roku.



Wpisz w odpowiednie komórki tabeli nazwy właściwych państw wybrane spośród podanych.

Chiny, *Czad*, *Indie*, *Nigeria*, *Niemcy*

Lp.	Nazwa państwa	Analfabetyzm	Wskaźnik urbanizacji	Udział ludności powyżej 65. roku życia
		w %		
1.		39	30	5
2.		66	28	3
3.		1	74	21

Zadanie 20. (0–1)
Jedną z uciążliwości życia w wielu dużych miastach jest zanieczyszczenie powietrza.

Podaj dwa przykłady działań, które powinny podejmować władze miast zagrożonych występowaniem smogu w celu poprawy jakości powietrza.

1. .....

.....

2. .....

.....

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	17	18	19	20
	Maks. liczba pkt	1	2	1	1
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 21.
Zadanie rozwiąż na podstawie barwnej mapy przedstawiającej gęstość zaludnienia w Ameryce Południowej (strona III barwnego materiału źródłowego).

Zadanie 21.1. (0–2)

Sformułuj dwa wnioski dotyczące przestrzennego zróżnicowania gęstości zaludnienia w Ameryce Południowej.

1. .....

.....

2. .....

.....

Zadanie 21.2. (0–1)
Wyjaśnij, w jaki sposób międzyzwrotnikowa cyrkulacja powietrza w rejonie zwrotnika wpływa na bardzo małą gęstość zaludnienia obszarów położonych w północnej części Chile.

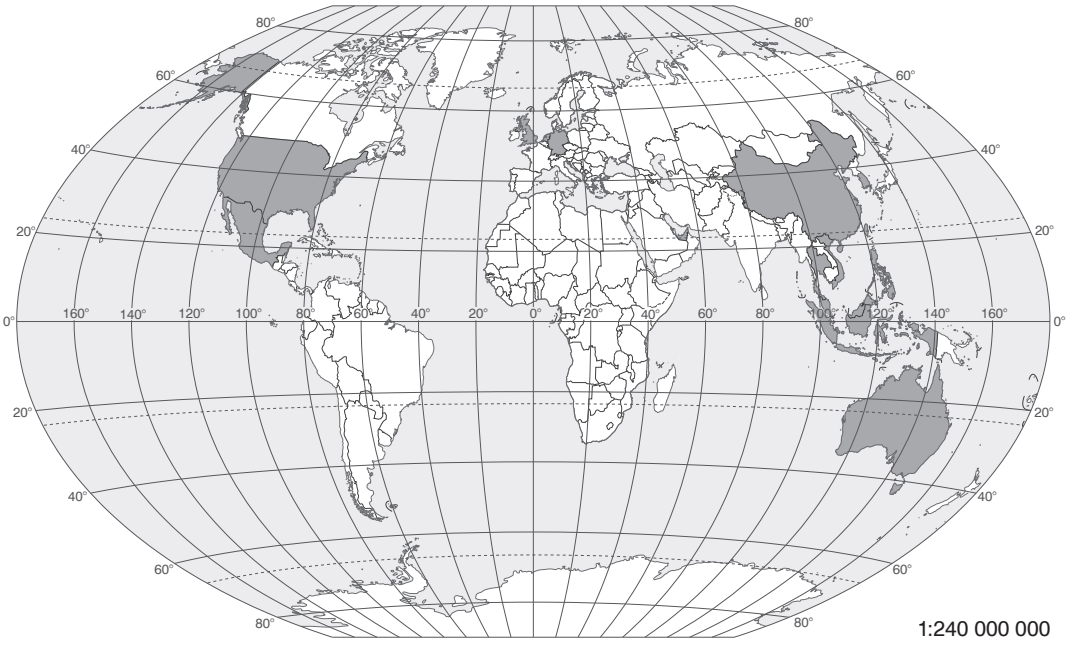
.....

.....

.....

.....

Zadanie 22. (0–2)
Na mapie zaznaczono państwa będące głównymi odbiorcami produktów eksportowanych z Japonii w 2014 roku.



Na podstawie: http://www.stat.go.jp/english/data/nenkan/1431-06.htm [dostęp: 16.06.2016]

Podaj dwa wnioski dotyczące dominujących kierunków geograficznych eksportu Japonii w 2014 roku.

1. .....

2. .....

Zadanie 23. (0–1)
Zadanie wykonaj na podstawie wykresów przedstawiających głównych producentów i konsumentów energii ogółem na świecie w wybranych latach (strona IV barwnego materiału źródłowego).

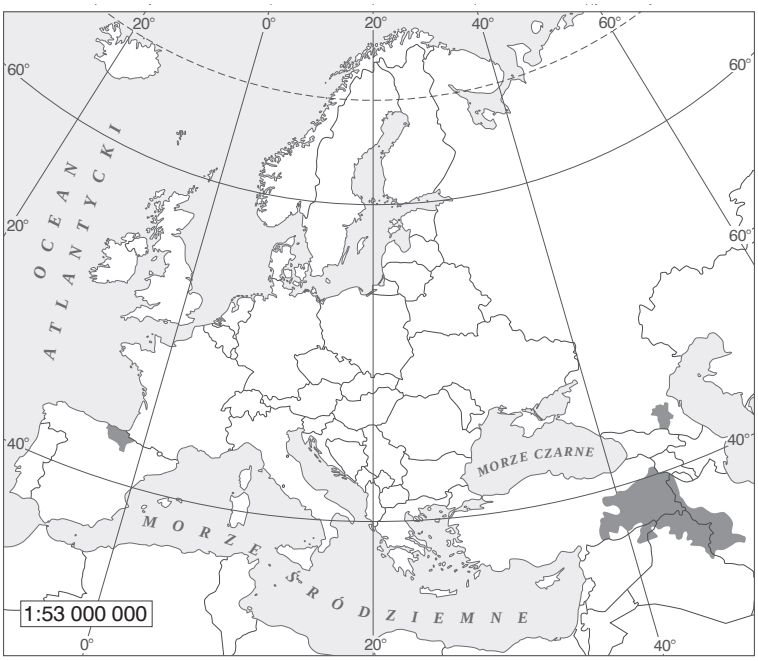
Podaj wniosek dotyczący relacji między wielkością produkcji a zużyciem energii ogółem między 1995 a 2010 rokiem w Stanach Zjednoczonych oraz w krajach Unii Europejskiej i Bliskiego Wschodu.

.....

.....

.....

Zadanie 24. (0–1)
Na mapie zaznaczono regiony, w których trwają konflikty mające podobną przyczynę.

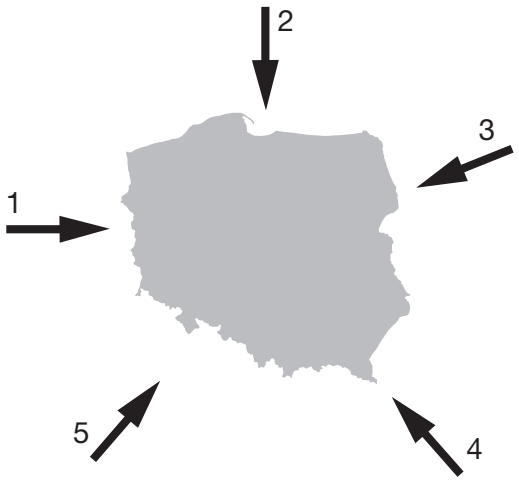


Na podstawie: http://www.stat.go.jp/english/data/nenkan/1431-06.htm
[dostęp: 16.06.2016]

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.
Główną przyczyną konfliktów w regionach zaznaczonych na mapie jest dążenie
A. jednej ze stron konfliktu do zawładnięcia obszarów o dużych zasobach ropy naftowej.
B. liczebnie dominującej grupy etnicznej do narzucenia pozostałym grupom własnej religii.
C. kilku zwalczających się grup etnicznych do przejęcia władzy w regionie.
D. zamieszkującej je ludności do utworzenia własnego państwa.

Wypełnia sprawdzający	**Nr zadania**	**21.1**	**21.2**	**22**	**23**	**24**
	Maks. liczba pkt	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**
	Uzyskana liczba pkt					

Zadanie 25. (0–1)
Na rysunku numerami (1–5) oznaczono kierunki napływu mas powietrza kształtujących pogodę w Polsce.



Poniżej podano prognozę pogody dla Polski na jeden ze styczniowych dni.

Ciśnienie atmosferyczne będzie bardzo wysokie i osiągnie wartość 1020 hPa. Niebo będzie bezchmurne, a temperatura powietrza w dzień wyniesie od –12°C na Nizinie Śląskiej do –15°C w Suwałkach. W nocy temperatura może spaść do –20°C.

Dokończ zdanie. Wybierz i zaznacz odpowiedź A lub B oraz jej uzupełnienie spośród 1.–3.

Pogoda przedstawiona w prognozie będzie kształtowana przez masę powietrza

A.	polarnego morskiego,	napływającego z kierunku oznaczonego na mapie	1.	numerem 1.
			2.	numerem 2.
B.	polarnego kontynentalnego,		3.	numerem 3.

Zadanie 26.
Zadanie wykonaj na podstawie barwnej fotografii przedstawiającej krajobraz młodoglacjalny w Polsce (strona IV barwnego materiału źródłowego).

Zadanie 26.1. (0–1)
Podaj dwie cechy krajobrazu młodoglacjalnego przedstawionego na fotografii.

1. .....

.....

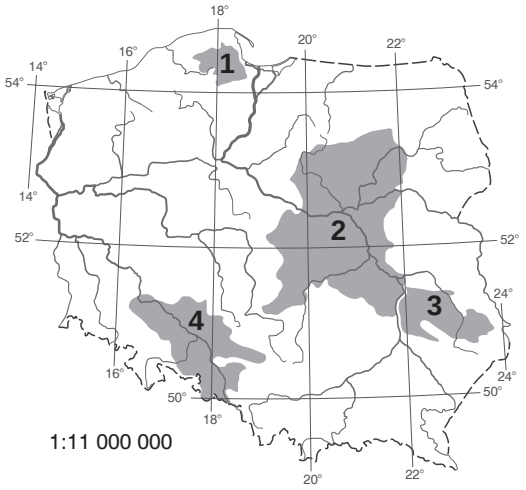
2. .....

.....

Zadanie 26.2. (0–1)
Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

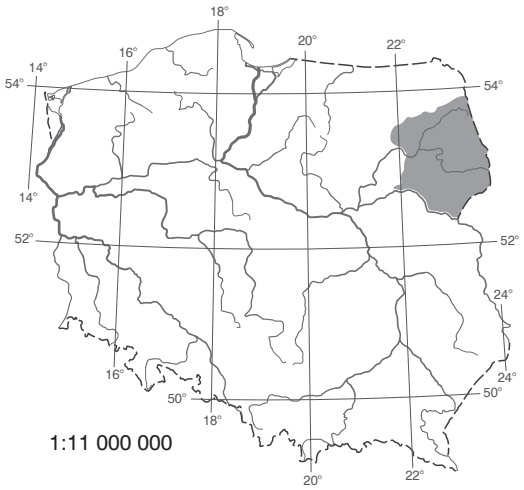
Krajobraz młodoglacjalny jest charakterystyczny dla krainy geograficznej oznaczonej na mapie numerem

A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.



Zadanie 27. (0–1)

Na mapie zaznaczono położenie jednej z krain geograficznych Polski.

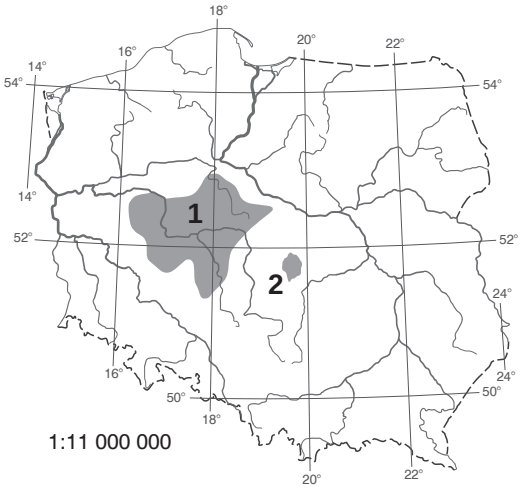


Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	Krajobraz krainy geograficznej zaznaczonej na mapie jest określany jako młodoglacjalny.	P	F
2.	Średnia roczna temperatura powietrza na obszarze krainy geograficznej zaznaczonej na mapie jest niższa niż w północno-zachodniej części kraju.	P	F
3.	Okres wegetacyjny na obszarze krainy geograficznej zaznaczonej na mapie należy do najdłuższych w Polsce.	P	F

Wypełnia sprawdzający	**Nr zadania**	**25**	**26.1**	**26.2**	**27**
	Maks. liczba pkt	**1**	**1**	**1**	**1**
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 28. (0–2)
Na mapie zaznaczono wybrane obszary zagrożone deficytem wody w Polsce.



Na podstawie: *Oblicza geografii 3. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, wydanie drugie, Warszawa 2015, s. 38.

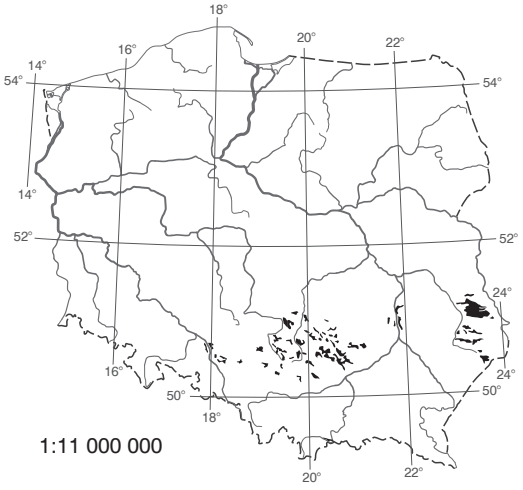
Przyczyny niedoboru wody na każdym z obszarów zaznaczonych na mapie są złożone.

Podaj główną przyczynę niedoboru wody na każdym z obszarów. Dla każdego obszaru podaj inną przyczynę.

Obszar 1.: .....

Obszar 2.: .....

Zadanie 29. (0–1)
Na mapie Polski zaznaczono obszary występowania jednego z typów gleb śródstrefowych.



Zaznacz dwie cechy typu gleby, którego obszary występowania zaznaczono na mapie.

A. Tworzy się na podłożu ze skał węglanowych.

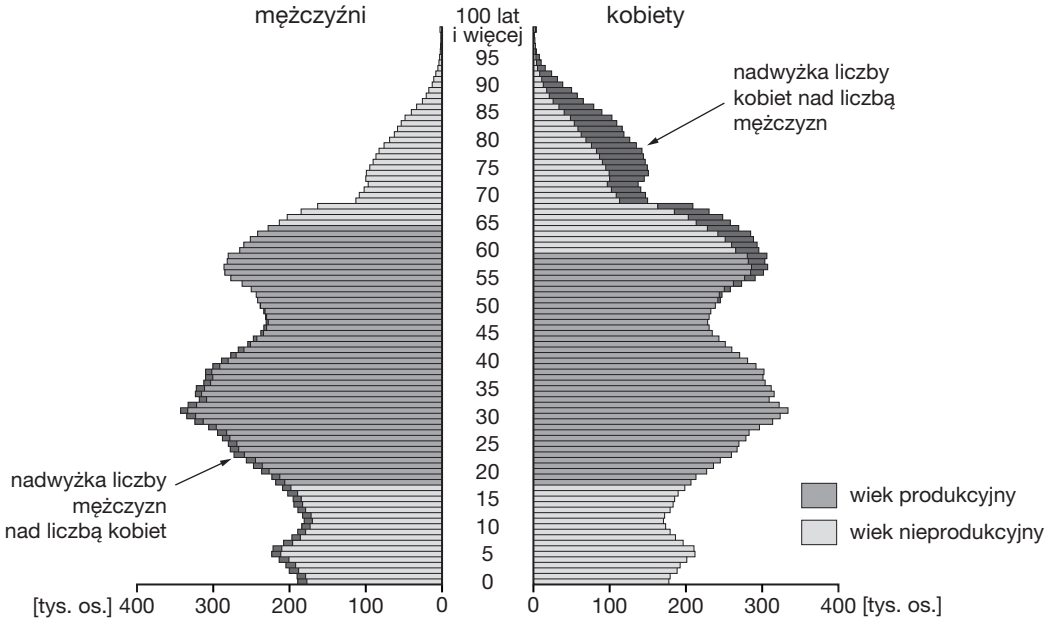
B. W jego profilu glebowym występuje poziom wymywania.

C. Powstaje pod borami iglastymi i mieszanymi.

D. Zawiera w poziomie próchnicznym liczne odłamki skał.

E. Powstaje na obszarach z płytko zalegającym zwierciadłem wód gruntowych.

Zadanie 30. (0–2)
Na wykresie przedstawiono strukturę wieku i płci ludności Polski w 2014 roku.



Źródło: *Stan i struktura ludności oraz ruch naturalny w przekroju terytorialnym w 2014 r., Stan w dniu 31 XII*, GUS, Warszawa 2015, s. 151.

Wyjaśnij, dlaczego w grupie ludności w wieku przedprodukcyjnym i poprodukcyjnym występuje różnica między liczebnością kobiet a liczebnością mężczyzn.

Wiek przedprodukcyjny:

.....

.....

.....

.....

.....

Wiek poprodukcyjny:

.....

.....

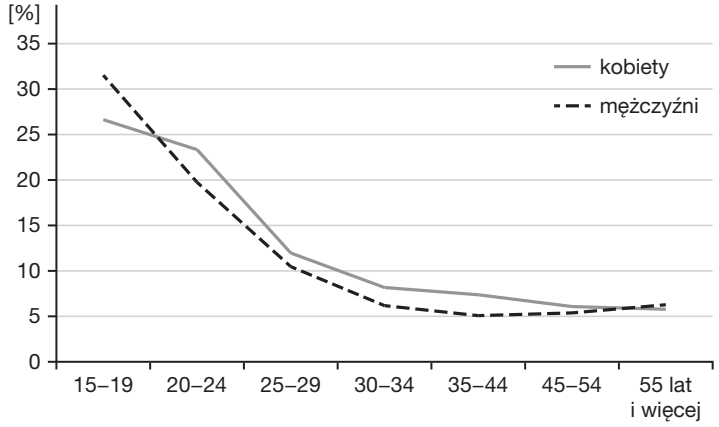
.....

.....

.....

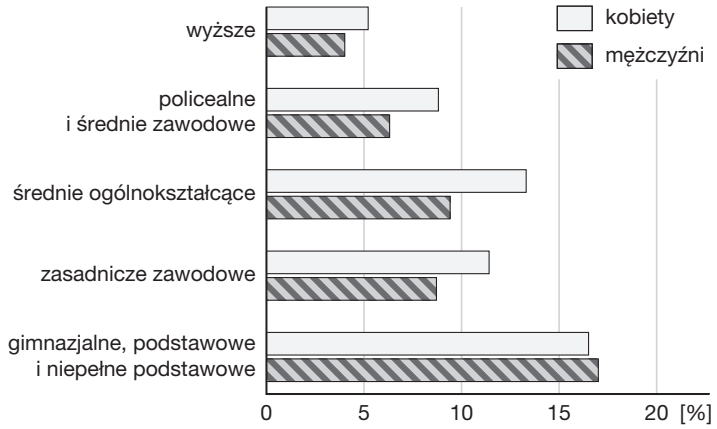
Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	28	29	30
	Maks. liczba pkt	2	1	2
	Uzyskana liczba pkt			

Zadanie 31.
Na wykresach przedstawiono dane dotyczące bezrobocia w Polsce w 2014 roku.



Stopa bezrobocia ustalona na podstawie BAEL według płci i wieku w Polsce w IV kwartale 2014 roku.

Na podstawie: *Rocznik statystyczny pracy 2015*, GUS, Warszawa 2016, s. 183.



Stopa bezrobocia ustalona na podstawie BAEL według płci i poziomu wykształcenia w IV kwartale 2014 roku.

Na podstawie: *Rocznik statystyczny pracy 2015*, GUS, Warszawa 2016, s. 188.

Zadanie 31.1. (0–1)
Na podstawie wykresów sformułuj dwa wnioski dotyczące zróżnicowania stopy bezrobocia w Polsce w zależności od poziomu wykształcenia lub płci i wieku.

1. .....

.....

2. .....

.....

Zadanie 31.2. (0–2)
Podaj trzy przykłady społecznych skutków bezrobocia w Polsce.

1. .....

.....

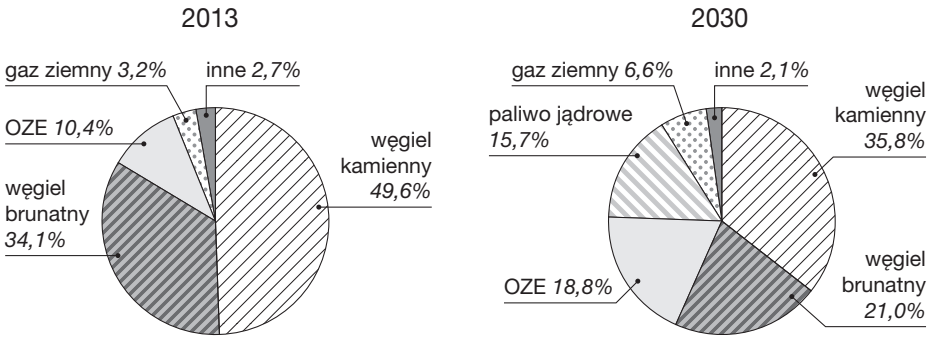
2. .....

.....

3. .....

.....

Zadanie 32.
Na wykresach przedstawiono strukturę produkcji energii elektrycznej wg źródeł w Polsce w 2013 roku i jej prognozę na rok 2030.



http://www.rynek-energii-elektrycznej.cire.pl/st,33,207,tr,75,0,0,0,0,0,podstawowe-dane.html [dostęp: 7.06.2016]

Zadanie 32.1. (0–1)
Podaj dwa przykłady inwestycji w sektorze energetycznym w Polsce, które powinny być przeprowadzone do 2030 roku, aby struktura produkcji energii elektrycznej wg źródeł była zgodna z prognozą przedstawioną na wykresie.

1. .....

.....

2. .....

.....

Zadanie 32.2. (0–1)
Podaj dwa przykłady skutków społeczno-gospodarczych lub środowiskowych wynikających z przewidywanej struktury produkcji energii elektrycznej wg źródeł w Polsce w 2030 roku.

1. .....

.....

.....

2. .....

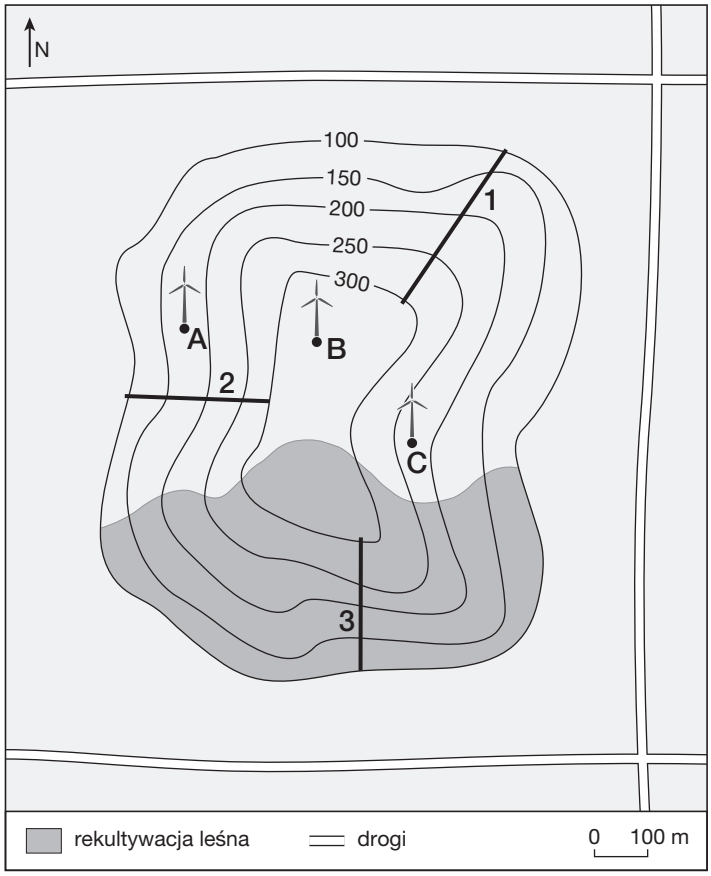
.....

.....

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	31.1	31.2	32.1	32.2
	Maks. liczba pkt	1	2	1	1
	Uzyskana liczba pkt				

Zadanie 33. (0–2)

Na mapie przedstawiono zwałowisko zewnętrzne powstałe w wyniku składowania skał nadkładu z kopalni węgla brunatnego w Polsce. Zwałowisko poddano rekultywacji. W pierwszym etapie prac część zwałowiska zadrzewiono (rekultywacja leśna). Potem zwałowisko postanowiono przeznaczyć również na cele rekreacyjne oraz pod budowę farmy wiatrowej. Na mapie zaznaczono propozycje lokalizacji narciarskiej trasy zjazdowej (1–3) oraz farmy wiatrowej (A–C).



Wskaż najkorzystniejszą z punktu widzenia lokalnych warunków przyrodniczych propozycję lokalizacji narciarskiej trasy zjazdowej oraz farmy wiatrowej. Swoją propozycję uzasadnij, podając dwa argumenty dla trasy zjazdowej oraz jeden argument dla farmy wiatrowej.

Najkorzystniejszą lokalizację narciarskiej trasy zjazdowej oznaczono numerem ..... .

Argumenty:

1. .....

.....

2. .....

.....

Najkorzystniejszą lokalizację farmy wiatrowej oznaczono literą ..... .

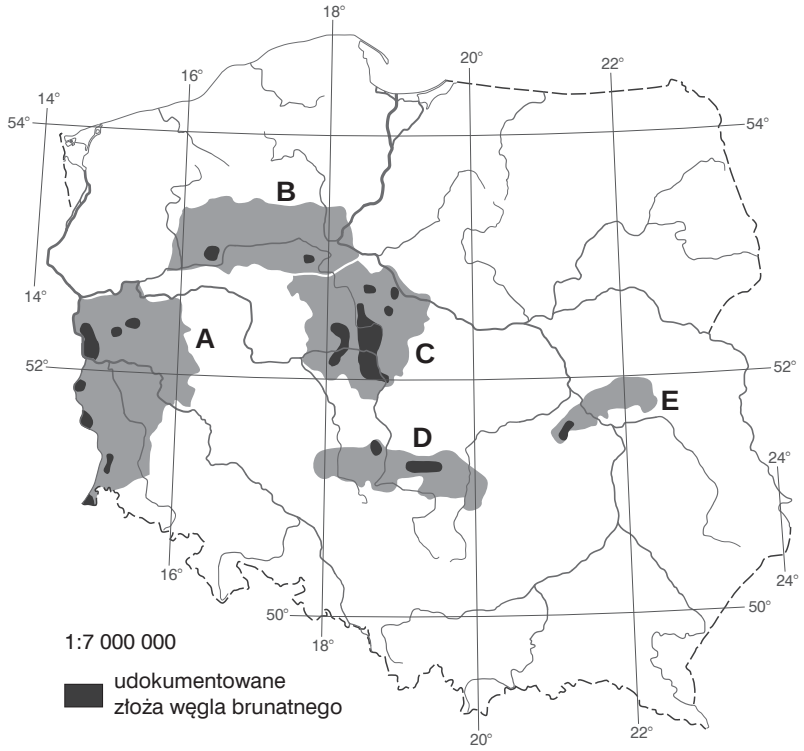
Argument:

.....

.....

.....

Zadanie 34. (0–1)
Na mapie literami A–E oznaczono regiony występowania złóż węgla brunatnego w Polsce.



Źródło: http://geoportal.pgi.gov.pl/css/powiaty/publikacje/wegiel_brunatny/Kasinski_ryc_1.gif [dostęp: 16.06.2016]

Podaj litery, którymi na mapie oznaczono trzy regiony występowania złóż węgla brunatnego, w których ten surowiec jest eksploatowany na potrzeby miejscowych elektrowni.

……, ……, ……..

Zadanie 35. (0–1)
Podaj dwa przykłady zmian w kierunku i strukturze handlu zagranicznego Polski, które zaszły w wyniku przemian politycznych i gospodarczych w naszym kraju po 1989 roku.

1. ……

……

……

2. ……

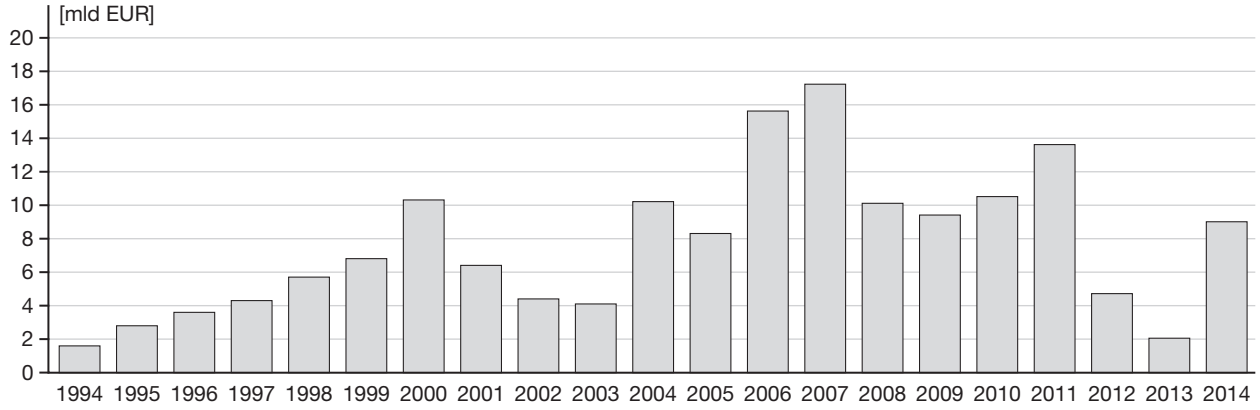
……

……

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	33	34	35
	Maks. liczba pkt	2	1	1
	Uzyskana liczba pkt			

Zadanie 36. (0–2)

Na wykresie przedstawiono wartość bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) w Polsce w latach 1994–2014, a w tabeli – wartości BIZ według rodzaju działalności gospodarczej (stan na 31.12.2014 roku).



Na podstawie: http://www.nbp.pl/home.aspx?f=/publikacje/zib/zib.html [dostęp: 21.06.2016]

Usługi	Przemysł	Budownictwo	Rolnictwo, leśnictwo i rybactwo
w %			
60,4	34,3	4,8	0,5

Na podstawie: http://www.nbp.pl/home.aspx?f=/publikacje/zib/zib.html [dostęp: 21.06.2016]

Podaj dwa przykłady korzyści i dwa przykłady zagrożeń dla gospodarki Polski wynikających z napływu do naszego kraju bezpośrednich inwestycji zagranicznych.

Korzyści:

1. .....

.....

2. .....

.....

Zagrożenia:

1. .....

.....

2. .....

.....

Wypełnia sprawdzający	Nr zadania	36
	Maks. liczba pkt	2
	Uzyskana liczba pkt	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie)*