nowa era

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

**IMIĘ I NAZWISKO ***

* nieobowiązkowe

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z NOWĄ ERĄ

## GEOGRAFIA – POZIOM ROZSZERZONY

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera **23** strony (zadania **1–35**) oraz barwny materiał źródłowy (strony **I–IV**). Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.
2. Odpowiedzi do każdego zadania zapisz w miejscu do tego przeznaczonym.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o podaniu jednostek.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
8. Na tej stronie wpisz swój kod oraz imię i nazwisko.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla osoby sprawdzającej.

**STYCZEŃ 2018**

**Czas pracy: 180 minut**

**Liczba punktów do uzyskania: 60**

**Copyright by Nowa Era Sp. z o.o.**

**Wskazane zadania wykonaj na podstawie barwnego materiału źródłowego.**

Zadania od 1. do 8. rozwiąż, korzystając z barwnej mapy szczegółowej części Beskidu Sądeckiego (strona I barwnego materiału źródłowego).

**Zadanie 1. (0–1)**

Zadanie wykonaj na podstawie barwnej mapy szczegółowej (strona I barwnego materiału źródłowego) oraz fotografii przedstawiającej widok na Górę Parkową (C8; strona II barwnego materiału źródłowego). Literą X oznaczono na fotografii trasę kolei linowo-terenowej.

**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Obiektyw aparatu podczas wykonywania fotografii był zwrócony w kierunku

A. północno-zachodnim.

B. północno-wschodnim.

C. południowo-zachodnim.

D. południowo-wschodnim.

**Zadanie 2. (0–1)**

W tabeli podano wartość azymutu i odległość w terenie w linii prostej wyznaczone od punktu widokowego na Górze Krzyżowej (B6) do jednego ze szczytów.

**Na podstawie wartości azymutu i odległości w terenie odszukaj ten szczyt na mapie. Wpisz jego nazwę do tabeli.**

| Wartość azymutu | Odległość w terenie | Nazwa szczytu |
|---|---|---|
| 303° | 3750 m | |

**Zadanie 3. (0–2)**

Ze względu na budowę wyciągu narciarskiego i trasy zjazdowej na stoku Jaworzyny wycięto las na obszarze, który na mapie ma kształt prostokąta o wymiarach 3 mm x 25 mm.

**Oblicz, jaką powierzchnię w terenie zajmuje obszar wyciętego lasu. Zapisz obliczenia. Wynik podaj w hektarach.**

Obliczenia:

Powierzchnia wyciętego lasu wynosi w terenie ..... ha.

**Zadanie 4. (0–1)**

Tylicz i Słotwiny są ośrodkami narciarskimi.

**Podaj dwie różnice w infrastrukturze turystycznej sprzyjającej uprawianiu narciarstwa w tych ośrodkach.**

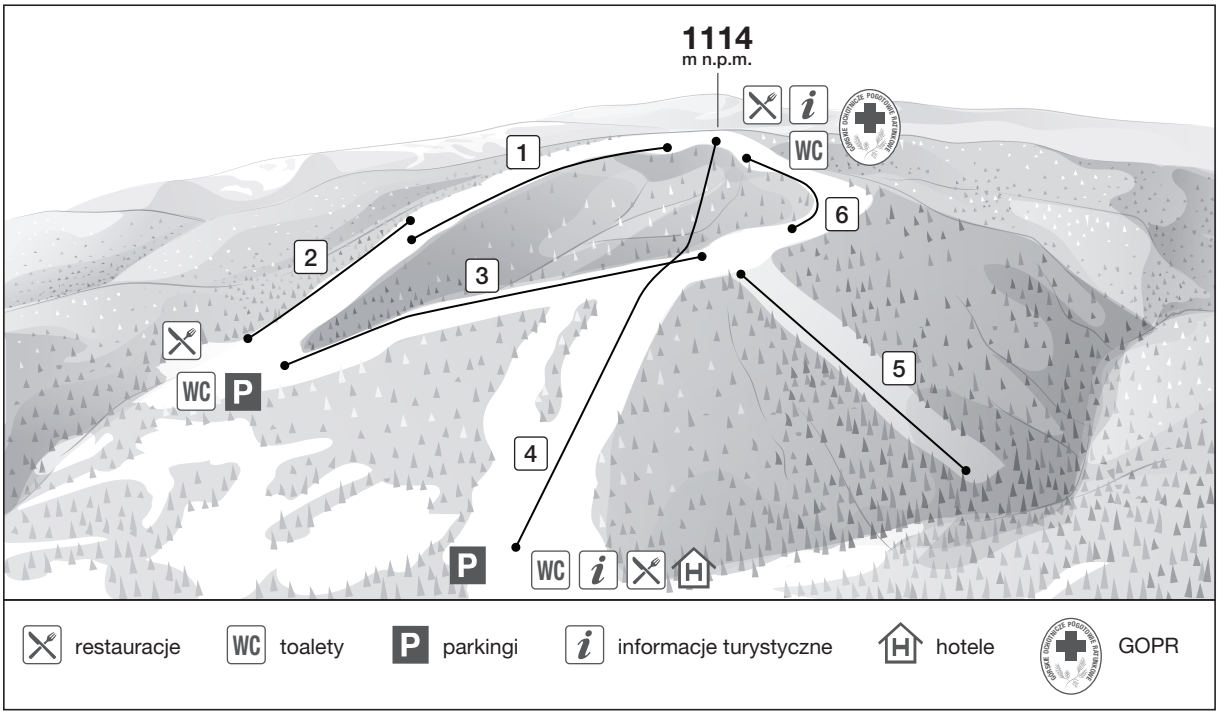
1. .....

.....

2. .....

.....

**Zadanie 5. (0–1)**
Na rysunku numerami 1–6 oznaczono wybrane wyciągi narciarskie i kolej linową na jedną z gór znajdujących się w okolicach Krynicy-Zdroju.




**Zapisz nazwy rodzajów wyciągu (wyciąg krzesełkowy/wyciąg orczykowy) lub rodzajów kolei linowej (kolej terenowa/kolej gondolowa) oznaczonych na rysunku numerami 2 i 4.**

2. .....

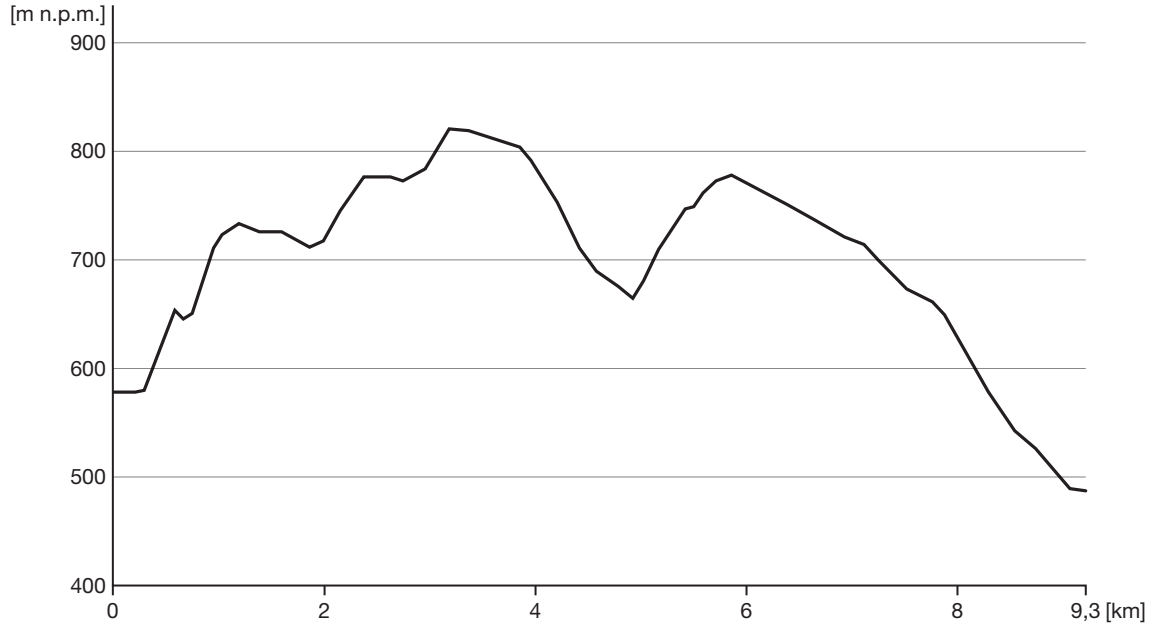
4. .....

**Zadanie 6. (0–1)**
**Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Różnica wysokości między dolną a górną stacją wyciągu orczykowego na Wielki Łazek (E4, E5) wynosi ponad 200 m. | P | F |
| 2. | Niebieski szlak turystyczny na odcinku między górą Bradowiec (E9) a górą Szalone (C9) biegnie wzdłuż działu wodnego. | P | F |
| 3. | Niebieski szlak z Przysłopu (A4) na Runek (A2) wiedzie cały czas pod górę. | P | F |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Wypełnia sprawdzający** | **Nr zadania** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| | **Maks. liczba pkt** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| | **Uzyskana liczba pkt** | | | | | | |

**Zadanie 7. (0–1)**
Na rysunku przedstawiono profil topograficzny terenu wykonany wzdłuż fragmentu szlaku turystycznego, którym wędrował turysta.




**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**
Turysta wędrował z Krynicy-Zdroju
A. niebieskim szlakiem na górę Runek (A2).
B. czerwonym szlakiem na szczyt Jaworzyny (B3).
C. niebieskim szlakiem do miejscowości Powroźnik (E7).
D. czerwonym szlakiem do miejscowości Mochnaczka Niżna (A10).

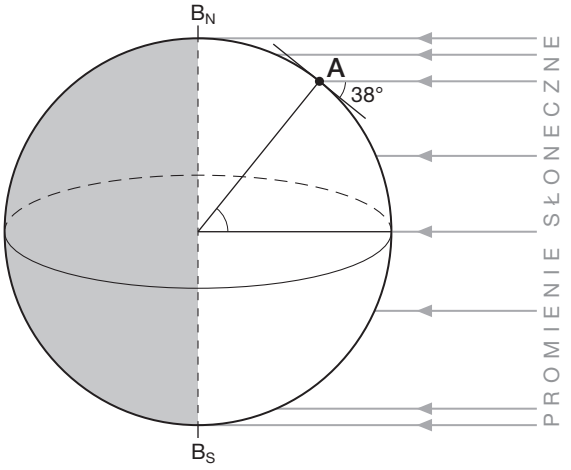
**Zadanie 8. (0–1)**
Czarny Potok uchodzi do Kryniczanki w Krynicy-Wsi (D7), a Szczawiczny Potok – w Szczawicznym (E7).
**Podaj dwie różnice między Szczawicznym Potokiem a Czarnym Potokiem.**

1. .....
.....
2. .....
.....

**Zadanie 9. (0–1)**
Pewnego dnia zmierzono wysokość Gwiazdy Polarnej nad horyzontem i wysokość górowania Słońca nad horyzontem w miejscu X. Gwiazda Polarna znajdowała się wtedy na wysokości 35°, a Słońce górowało na wysokości 55°.
**Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.**
Miejsce X znajduje się na półkuli **A/B**, a pomiarów dokonano w **C/D**.

A. północnej
B. południowej
C. marcu
D. czerwcu

**Zadanie 10. (0–2)**
Na rysunku podano wysokość górowania Słońca w punkcie A w pierwszych dniach dwóch astronomicznych pór roku.




**Podaj daty, w których Słońce góruje na wysokości przedstawionej na rysunku. Następnie oblicz szerokość geograficzną punktu A. Zapisz obliczenia.**

Słońce góruje na wysokości przedstawionej na rysunku w dniach ..... i ..... .

Obliczenia:

Szerokość geograficzna punktu A wynosi ..... .

**Zadanie 11. (0–1)**
Zadanie wykonaj na podstawie fotografii, na której przedstawiono zjawisko przyrodnicze obserwowane z powierzchni Ziemi (strona II barwnego materiału źródłowego).

**Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.**

Zjawisko, które przedstawiono na fotografii, występuje przede wszystkim na obszarach **A/B** i jest konsekwencją **C/D**.

A. okołobiegunowych

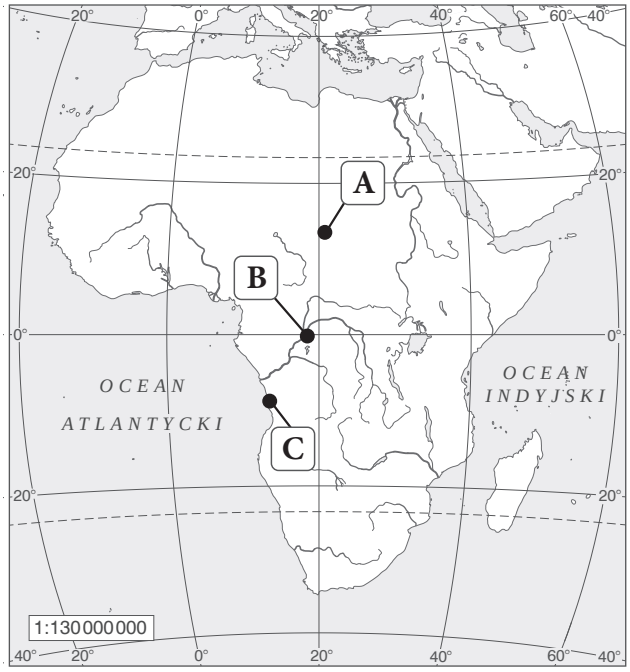
B. międzyzwrotnikowych

C. oświetlania przez Księżyc lodowych chmur piętra wysokiego

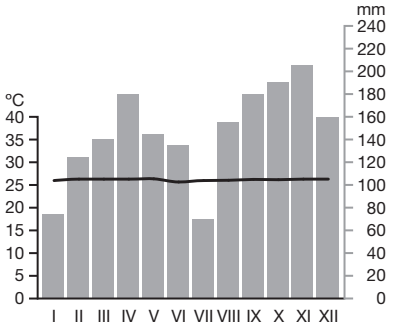
D. obecności cząstek wiatru słonecznego w górnych warstwach atmosfery

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Wypełnia sprawdzający** | **Nr zadania** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| | **Maks. liczba pkt** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| | **Uzyskana liczba pkt** | | | | | |

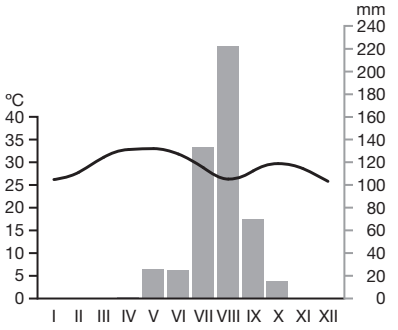
**Zadanie 12. (0–1)**
Na poniższej mapie literami A–C oznaczono wybrane stacje meteorologiczne. Klimatogramy, które sporządzono dla tych stacji, oznaczono numerami 1–3.



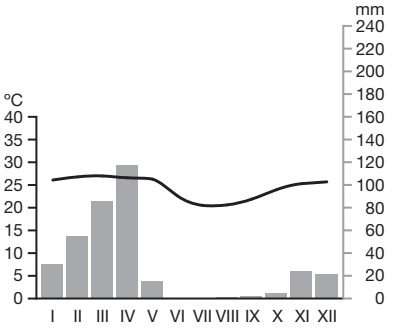

**1.**




**2.**




**3.**



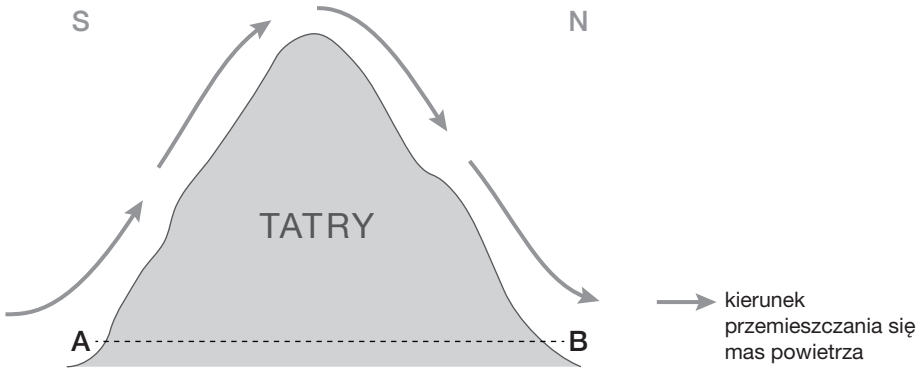

temperatura powietrza — opady atmosferyczne

Na podstawie: B. Pydziński, S. Zając, *Klimatologia w szkole*, s. 124, 126, 127.

**Przyporządkuj każdej z podanych stacji meteorologicznych właściwy klimatogram. W tym celu wpisz do tabeli odpowiednie numery.**

| Stacja meteorologiczna (litera na mapie) | Wysokość stacji meteorologicznej (w m n.p.m.) | Numer klimatogramu |
|---|---|---|
| B | 328 | |
| C | 51 | |

**Zadanie 13.**
Na rysunku przedstawiono sytuację, w której powstaje wiatr halny.




**Zadanie 13.1. (0–1)**
**Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Ciśnienie atmosferyczne po północnej stronie Tatr jest wyższe niż po stronie południowej. | P | F |
| 2. | Wiatr halny wieje po południowej stronie Tatr. | P | F |
| 3. | Opady atmosferyczne występują po południowej stronie Tatr. | P | F |

**Zadanie 13.2. (0–1)**
**Wyjaśnij, dlaczego temperatura powietrza w miejscu oznaczonym na rysunku literą B jest wyższa niż w miejscu oznaczonym literą A.**

.....

.....

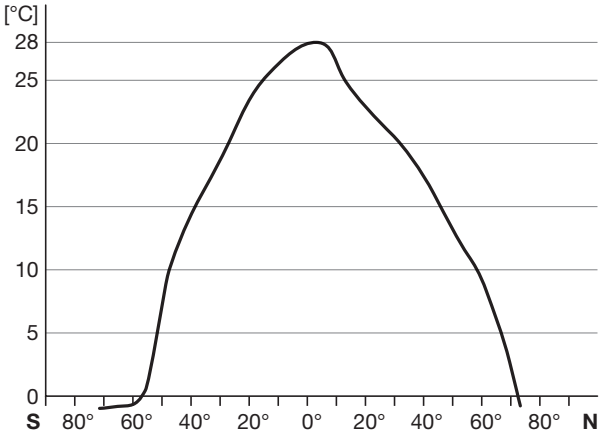
.....

**Zadanie 13.3. (0–2)**
**Podaj cztery przykłady wpływu halnego na życie mieszkańców Tatr i Podhala oraz na gospodarkę tego regionu.**

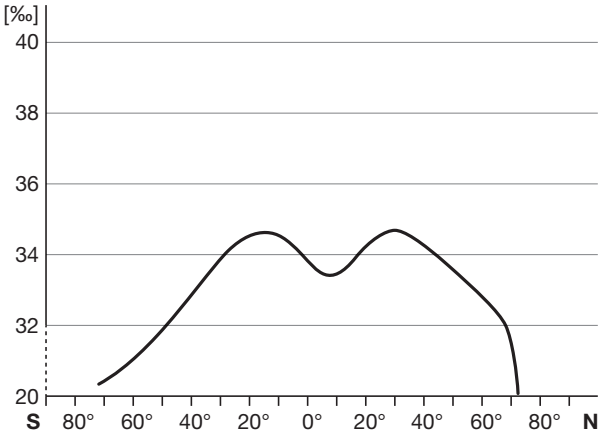
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

| **Wypełnia sprawdzający** | **Nr zadania** | **12** | **13.1** | **13.2** | **13.3** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Maks. liczba pkt** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| | **Uzyskana liczba pkt** | | | | |

**Zadanie 14.**
Na wykresach przedstawiono wartości temperatury i zasolenia wód powierzchniowych Oceanu Atlantyckiego w różnych szerokościach geograficznych wzdłuż południka 20°E.




Temperatura wód powierzchniowych




Zasolenie wód powierzchniowych

**Zadanie 14.1. (0–1)**
**Sformułuj zależność zachodzącą między temperaturą morskich wód powierzchniowych a ich zasoleniem w umiarkowanych szerokościach geograficznych.**

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 14.2. (0–2)**
**Ustal, na których obszarach Oceanu Atlantyckiego zasolenie wód jest mniejsze: na tych, które znajdują się w umiarkowanych szerokościach geograficznych, czy na położonych w zwrotnikowych szerokościach geograficznych. Uzupełnij zdanie jednym z określeń podanych w nawiasie, a następnie podaj dwie przyczyny mniejszego zasolenia wód wskazanych przez Ciebie obszarów.**

Zasolenie wód Oceanu Atlantyckiego jest mniejsze na obszarach położonych w (*umiarkowanych*/*zwrotnikowych*) ..... szerokościach geograficznych.

Przyczyny:

1. .....

.....

2. .....

.....

**Zadanie 15. (0–2)**
W tabeli przedstawiono wybrane informacje o najdłuższych rzekach Afryki i Azji.

| Rzeka | Dorzecze (tys. km²) | Długość (km) | Średni roczny przepływ przy ujściu (m³/s) |
|---|---|---|---|
| Nil | 2 881 | 6 484 | 1 584 |
| Jangcy | 1 970 | 5 800 | 35 000 |

**Podaj dwie różnice między dorzeczem Nilu a dorzeczem Jangcy powodujące, że te rzeki mają inne średnie roczne przepływy przy ujściach.**

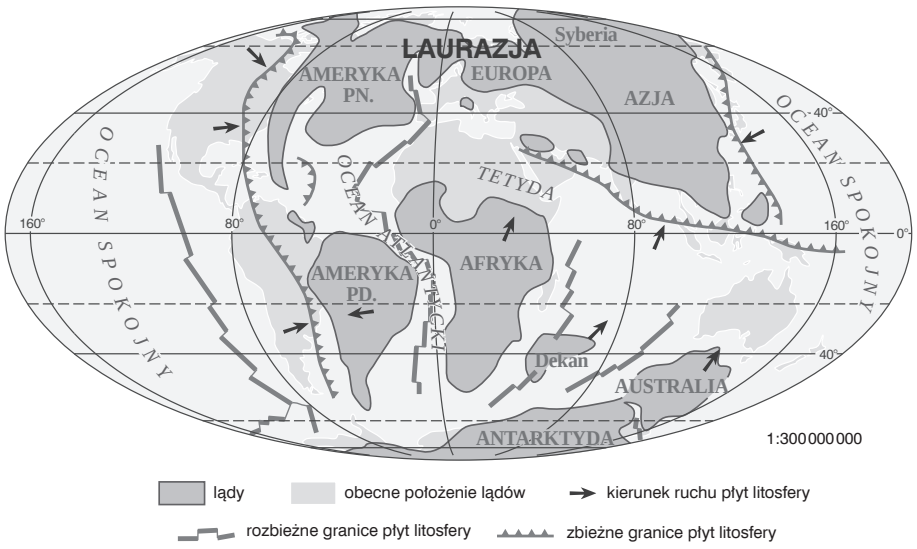
1. .....

.....

2. .....

.....

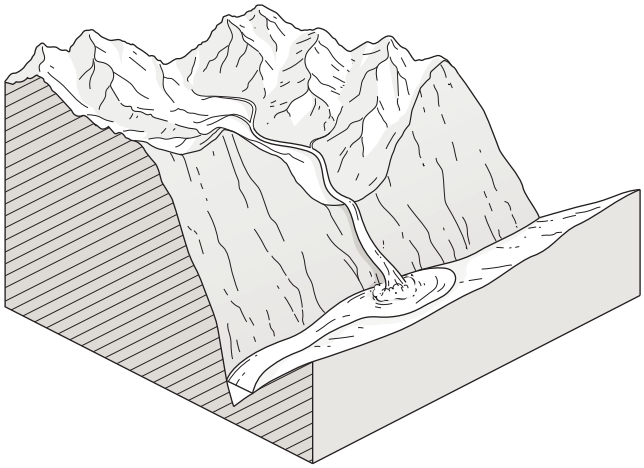
**Zadanie 16. (0–1)**
Na mapie przedstawiono rozmieszczenie kontynentów i oceanów w jednej z er geologicznych.




**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**
Na mapie zaznaczono kierunki ruchów płyt litosfery. W wyniku tych ruchów powstały między innymi
A. Góry Skaliste, Ural, Wielkie Góry Wododziałowe.
B. Harz, Pireneje, Wielkie Góry Wododziałowe.
C. Ałtaj, Appalachy, Karpaty.
D. Alpy, Andy, Himalaje.

| Wypełnia sprawdzający | Nr zadania | 14.1 | 14.2 | 15 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|
| | Maks. liczba pkt | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Uzyskana liczba pkt | | | | |

**Zadanie 17. (0–1)**
Na rysunku przedstawiono typy dolin charakterystyczne dla obszarów górskich.



**Na podstawie rysunku i własnej wiedzy podaj dwie różnice między typową doliną rzeczną w górach a polodowcową doliną zawieszoną.**

1. .....

.....

.....

2. .....

.....

.....

**Zadanie 18. (0–2)**
Zadanie wykonaj na podstawie barwnej fotografii przedstawiającej rzeźbę polodowcową charakterystyczną dla Pojezierza Suwalskiego. Literą X oznaczono formę rzeźby, która jest zbudowana z gliny zwałowej oraz z różnego rodzaju bloków skalnych i głazów (strona III barwnego materiału źródłowego).

**Podaj nazwę formy rzeźby polodowcowej oznaczonej na fotografii literą X. Wyjaśnij, w jaki sposób powstają formy tego typu.**

Nazwa formy rzeźby polodowcowej: ..... .

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

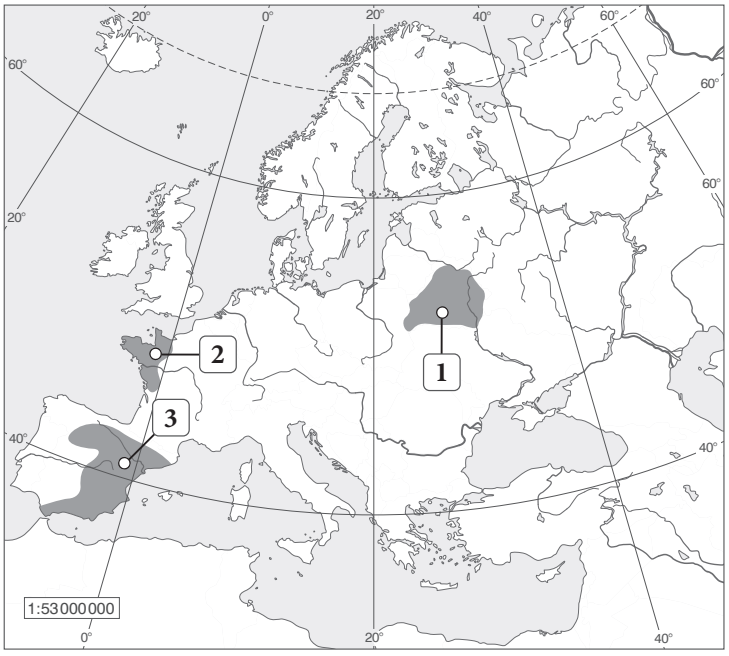
.....

.....

.....

.....

**Zadanie 19. (0–1)**
Na mapie numerami 1–3 oznaczono wybrane obszary, na których dominują określone typy gleb.




**Przyporządkuj każdemu obszarowi dominujący na nim typ gleby. Wpisz do tabeli właściwe nazwy gleb wybrane spośród podanych.**

Gleby: bielicowe, brunatne, cynamonowe, czarnoziemy, czerwonoziemy

| **Obszar (numer na mapie)** | **Dominujący typ gleb** |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

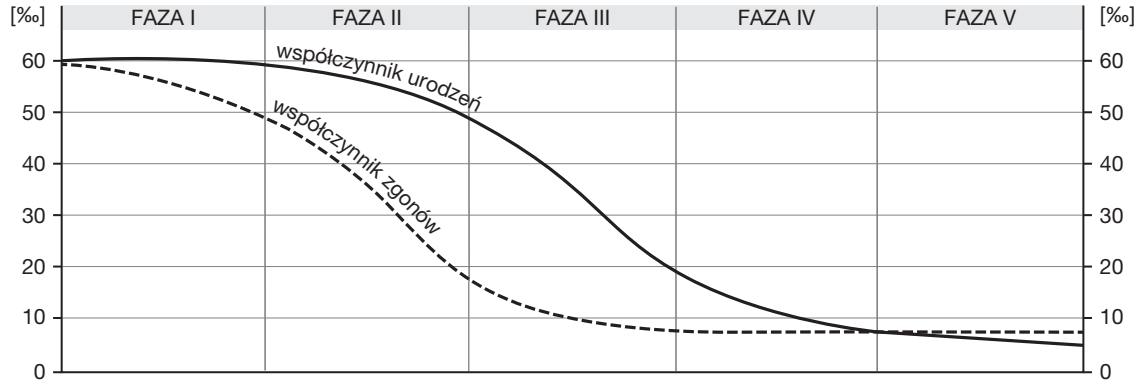
**Zadanie 20. (0–1)**
**Dokończ zdanie – wybierz i zaznacz odpowiedź A albo B oraz jej uzasadnienie spośród odpowiedzi 1–3.**

W krajobrazie sawanny dominują

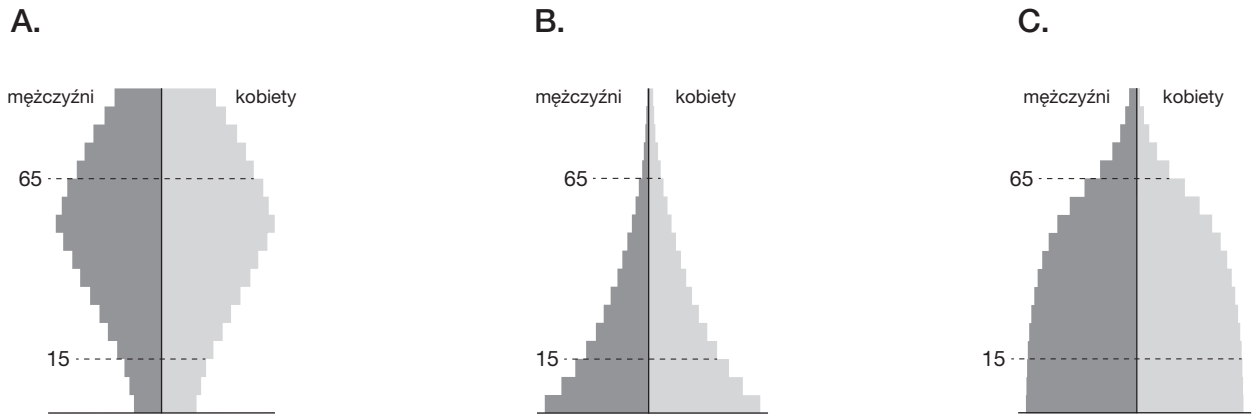
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A. | wiecznie zielone twardolistne zarośla (oleandry, jałowce, mirty) oraz drzewa, takie jak dąb korkowy, sosna pinia, | ponieważ rośliny te przystosowały się do | 1. | występowania pory suchej i pory deszczowej. |
| | | | 2. | dużych dobowych amplitud temperatury powietrza. |
| B. | twardolistne sucholubne trawy oraz pojedyncze drzewa, głównie akacje o parasolowatym kształcie i baobaby, | | 3. | całorocznego niedoboru wody. |

| **Wypełnia sprawdzający** | **Nr zadania** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Maks. liczba pkt** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| | **Uzyskana liczba pkt** | | | | |

**Zadanie 21.**
Poniżej zamieszczono wykres przedstawiający model rozwoju demograficznego społeczeństw oraz piramidy płci i wieku charakterystyczne dla społeczeństw znajdujących się w II, III i V fazie rozwoju demograficznego.




Na podstawie: T. Rachwał, *Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony,* Warszawa 2016, s. 33.




Na podstawie: T. Rachwał, *Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony,* Warszawa 2016, s. 33.

**Zadanie 21.1. (0–1)**
**Przyporządkuj każdej z piramid płci i wieku fazę rozwoju demograficznego społeczeństw, dla której jest ona charakterystyczna.**

Piramida płci i wieku oznaczona literą A: ..... faza rozwoju demograficznego.

Piramida płci i wieku oznaczona literą B: ..... faza rozwoju demograficznego.

Piramida płci i wieku oznaczona literą C: ..... faza rozwoju demograficznego.

**Zadanie 21.2. (0–2)**
**Podaj trzy cechy demograficzne, które odróżniają społeczeństwo o strukturze płci i wieku przedstawionej na piramidzie A od społeczeństwa o strukturze płci i wieku przedstawionej na piramidzie C.**

1. .....

2. .....

3. .....

**Zadanie 22. (0–1)**
W tekście opisano współczesne problemy demograficzne Niemiec.

*Od II wojny światowej do Niemiec przybyło około 50 mln imigrantów. Pierwszą ich falę, szacowaną na około 12 mln osób, stanowili rodowici Niemcy. Przybyli oni do kraju po II wojnie światowej z obszarów na wschodzie Europy, z których zostali wypędzeni. Kolejna fala imigrantów, która wystąpiła w latach 50. i 60. XX wieku, wynikała z dynamicznego rozwoju gospodarczego Niemiec Zachodnich (RFN – Republiki Federalnej Niemiec) i związanego z nim dużego wzrostu zapotrzebowania na pracowników. Początkowo rekrutowano ich z południowej Europy, jednak z czasem zaczęli przeważać Turcy, głównie mężczyźni.*

*Obecnie w Niemczech liczba zgonów przewyższa liczbę urodzeń o prawie 200 tys. rocznie i ten wskaźnik rośnie. Według niemieckich demografów bez imigrantów populacja kraju będzie maleć. Jednocześnie szacuje się, że aby utrzymać stałą liczbę rąk do pracy – osób finansujących emerytury coraz większej grupy ludzi w wieku poprodukcyjnym – Niemcy do 2050 roku będą musiały przyjmować około 0,5 mln imigrantów rocznie.*

**Na podstawie tekstu podaj dwa skutki społeczno-ekonomiczne, które mogą wystąpić w Niemczech w wyniku zaprzestania przyjmowania imigrantów przez ten kraj.**

1. .....

.....

2. .....

.....

**Zadanie 23. (0–1)**
Zadanie wykonaj na podstawie barwnej mapy, na której numerami 1–5 oznaczono obszary wybranych kręgów kulturowych wyodrębnionych na podstawie religijnego, językowego i etnicznego zróżnicowania ludności (strona III barwnego materiału źródłowego).

**Uzupełnij tabelę. Wpisz obok każdej informacji numer odpowiadający kręgowi kulturowemu, którego ta informacja dotyczy.**

| | **Informacja o kręgu kulturowym** | **Krąg kulturowy (numer na mapie)** |
|---|---|---|
| A. | Religijność ludności tego kręgu kulturowego stanowi mieszaninę wierzeń rdzennej ludności, katolików i potomków afrykańskich niewolników. | |
| B. | Wyznawanie konfucjanizmu wiąże się ze zdyscyplinowaniem, z pracowitością i ze skłonnością do poświęceń, co wpływa na przyspieszenie rozwoju ekonomicznego. | |
| C. | Dominująca religia tego kręgu kulturowego uznaje poligamię. W tej religii spożywanie wieprzowiny i alkoholu jest zakazane. | |

| **Wypełnia sprawdzający** | **Nr zadania** | **21.1** | **21.2** | **22** | **23** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Maks. liczba pkt** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| | **Uzyskana liczba pkt** | | | | |

**Zadanie 24. (0–1)**
W tabeli podano wartości wybranych składowych miernika HDI dla kilku państw w 2015 roku.

| Lp. | Dochód narodowy na osobę (w USD) | Oczekiwana długość trwania życia (w latach) | Państwo |
|---|---|---|---|
| 1. | 53 802 | 75,1 | |
| 2. | 38 142 | 84,7 | |
| 3. | 26 499 | 77,4 | |
| 4. | 6 958 | 55,6 | |

Źródło: http://hdr.undp.org/en/2015-report/download [dostęp: 30.04.2017].

**Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli nazwy państw wybrane spośród podanych.**

*Polska*, *Angola*, *Arabia Saudyjska*, *Japonia*, *Niger*

**Zadanie 25. (0–2)**
W tabeli przedstawiono wartości wskaźnika urbanizacji w wybranych państwach świata w 2014 roku.

| Państwo | Wskaźnik urbanizacji (w %) |
|---|---|
| Brazylia | 85 |
| Dania | 88 |
| Etiopia | 19 |
| Kenia | 25 |
| Peru | 78 |
| Wielka Brytania | 82 |

Źródło: https://esa.un.org/unpd/wup/Publications/Files/WUP2014-Highlights.pdf [dostęp: 30.04.2017].

**Wymień nazwy dwóch państw, w których występuje urbanizacja pozorna, a następnie podaj bezpośrednią przyczynę i skutek tego zjawiska.**

Nazwy państw:

1. …… 2. ……

Bezpośrednia przyczyna:

……

……

……

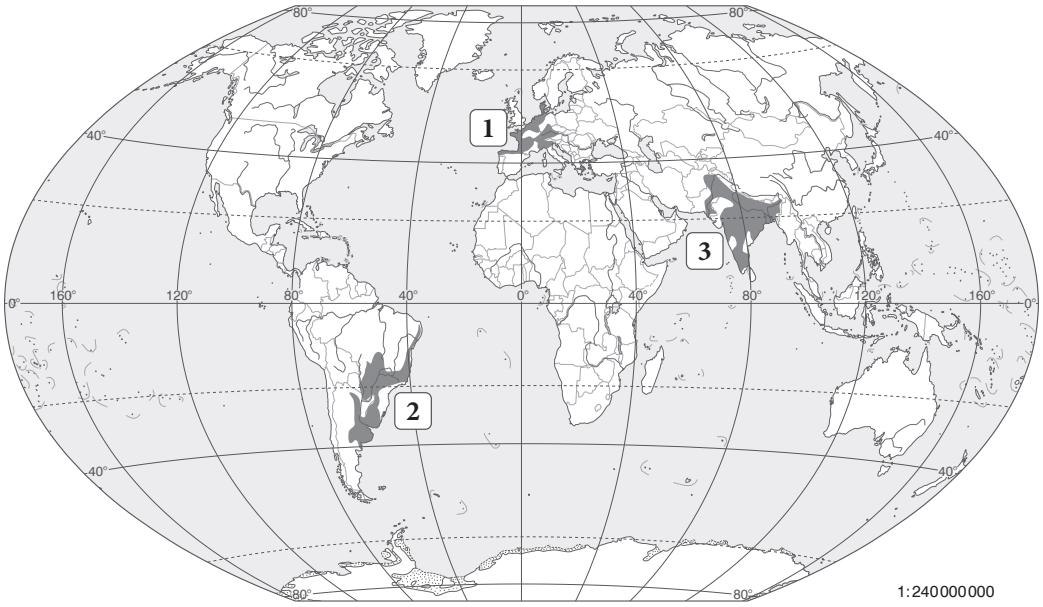
Skutek:

……

……

……

**Zadanie 26.**
Na mapie numerami 1–3 oznaczono wybrane obszary chowu bydła.




Na podstawie: T. Rachwał, *Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony,* Warszawa 2016, s. 139.

**Zadanie 26.1. (0–1)**
**Przyporządkuj każdemu z podanych kierunków chowu bydła numer obszaru na mapie, na którym ten kierunek chowu dominuje.**

Chów intensywny mleczny: ……

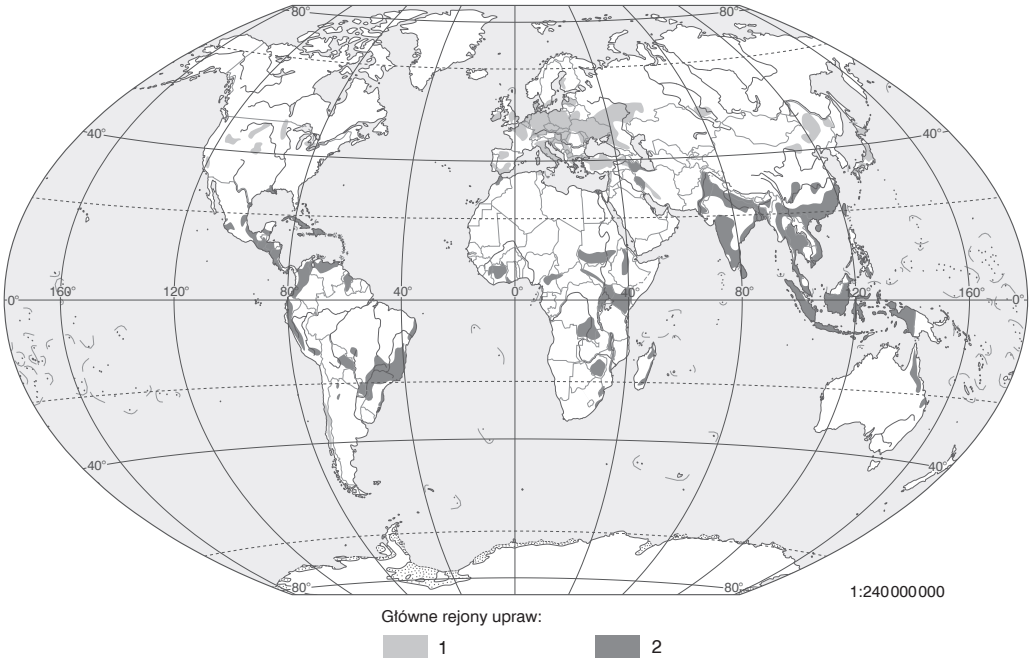
Chów ekstensywny mięsny: ……

**Zadanie 26.2. (0–1)**
**Podaj dwie cechy odróżniające intensywny chów bydła od chowu ekstensywnego.**

1. ……
……
……
……
2. ……
……
……
……

| Wypełnia sprawdzający | Nr zadania | 24 | 25 | 26.1 | 26.2 |
|---|---|---|---|---|---|
| | Maks. liczba pkt | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Uzyskana liczba pkt | | | | |

**Zadanie 27. (0–2)**
Na mapie zaznaczono obszary upraw dwóch roślin cukrodajnych.




Na podstawie: T. Rachwał, *Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony,* Warszawa 2016, s. 132.

**Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednie rubryki nazwy roślin cukrodajnych oraz po trzy litery, którymi oznaczono informacje dotyczące tych roślin.**

A. Jest rośliną wieloletnią.
B. Z tej rośliny uzyskuje się 2/3 światowej produkcji cukru.
C. Cukier z tej rośliny zaczęto otrzymywać dopiero w XIX wieku.
D. Ta roślina ma wymagania glebowe i klimatyczne podobne do pszenicy.
E. Największymi światowymi producentami tej rośliny są Australia, Brazylia i Rosja.
F. Uprawia się ją na południowych stokach gór, w klimacie zwrotnikowym i podzwrotnikowym.
G. Największymi światowymi producentami tej rośliny są: Francja, Stany Zjednoczone i Niemcy.
H. Jest uprawiana na obszarach, na których średnia roczna temperatura powietrza przekracza 20°C.

| **Obszar (numer na mapie)** | **Nazwa rośliny cukrodajnej** | **Informacje o roślinie (litery)** |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |

**Zadanie 28.**
Zadanie wykonaj na podstawie wykresu przedstawiającego zmiany w bilansie energetycznym świata w latach 1850–2010 oraz prognozy zmian do 2035 roku (strona IV barwnego materiału źródłowego).

**Zadanie 28.1. (0–2)**
**Wyjaśnij, jak rozwój wielkich gospodarek Chin, Indii i Brazylii wpłynął na zmiany udziału paliw kopalnych w bilansie energetycznym świata w pierwszej dekadzie XXI wieku. Podaj po jednym argumencie odnoszącym się do potencjału gospodarczego i energochłonności gospodarki.**

Potencjał gospodarczy:

.....

.....

.....

Energochłonność gospodarki:

.....

.....

.....

**Zadanie 28.2. (0–1)**
**Podaj dwa czynniki utrudniające wzrost wykorzystania odnawialnych źródeł energii na świecie.**

1. .....

.....

2. .....

.....

**Zadanie 29. (0–2)**
W Polsce nie ma elektrowni jądrowych. Plany budowy takiego zakładu w naszym kraju wiążą się z wieloma czynnikami, spośród których najistotniejszymi są rosnące zapotrzebowanie na energię elektryczną oraz zobowiązania przyjęte przez kraje UE w ramach polityki klimatyczno-energetycznej.

**Podaj trzy przykłady problemów społeczno-gospodarczych lub środowiskowych, które mogą pojawić się w Polsce w przypadku rozwoju energetyki jądrowej.**

1. .....

.....

2. .....

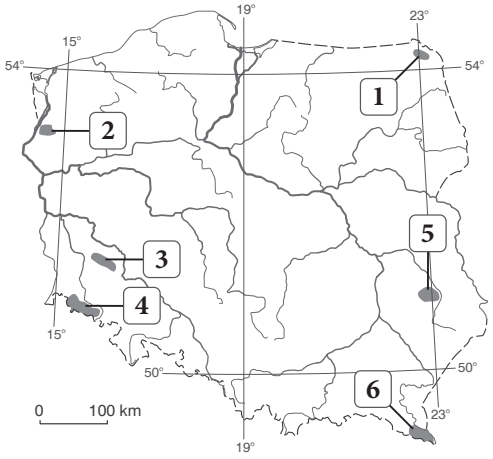
.....

3. .....

.....

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Wypełnia sprawdzający** | **Nr zadania** | **27** | **28.1** | **28.2** | **29** |
| | **Maks. liczba pkt** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| | **Uzyskana liczba pkt** | | | | |

**Zadanie 30. (0–2)**
Na mapie numerami 1–6 oznaczono obszary o różnych cechach środowiska przyrodniczego.




**Uzupełnij tabelę. Wpisz obok podanych cech właściwy numer obszaru zaznaczonego na mapie.**

| | **Cecha obszaru** | **Obszar (numer na mapie)** |
|---|---|---|
| A. | występowanie na powierzchni osadów ostatniego zlodowacenia, a w podłożu – skał wchodzących w skład platformy prekambryjskiej | |
| B. | występowanie gleb wytworzonych z lessów | |
| C. | występowanie fliszu i budowy płaszczowinowej | |
| D. | występowanie rud miedzi w skałach osadowych wieku permskiego | |

**Zadanie 31.**
Zadanie wykonaj na podstawie mapy przedstawiającej rozmieszczenie i powierzchnię jezior oraz obszarów o różnej zasobności wód podziemnych w Polsce (strona IV barwnego materiału źródłowego).

**Zadanie 31.1. (0–2)**
**Sformułuj wnioski dotyczące rozmieszczenia obszarów:**
**– zasobnych w wody podziemne,**
**– ubogich w zasoby wód podziemnych.**

Wniosek dotyczący rozmieszczenia obszarów zasobnych w wody podziemne:

.....

.....

Wniosek dotyczący rozmieszczenia obszarów ubogich w zasoby wód podziemnych:

.....

.....

**Zadanie 31.2. (0–2)**
**Podaj podobieństwo i różnicę w gospodarczym wykorzystaniu jezior sztucznych w Karpatach i jezior naturalnych na Pojezierzu Mazurskim.**

Podobieństwo:

.....

Różnica:

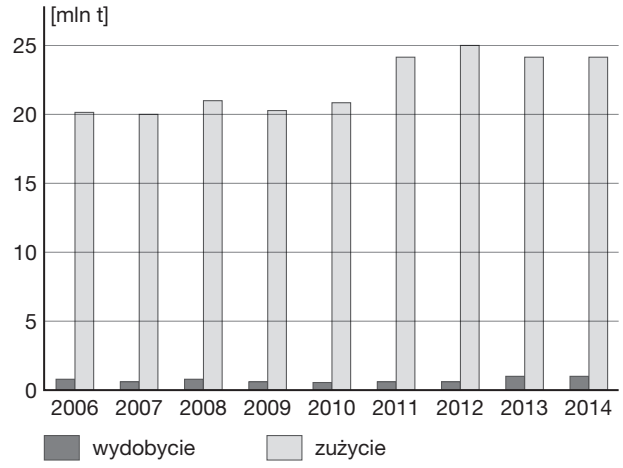
.....

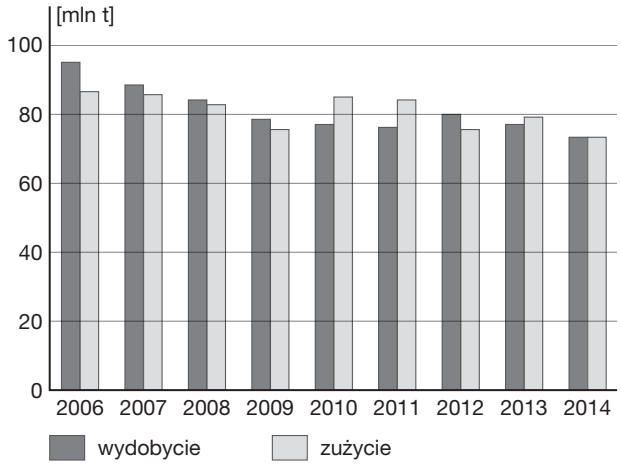
**Zadanie 31.3. (0–1)**
Na mapie numerami 1–3 oznaczono występowanie wybranych lejów depresyjnych w Polsce.

**Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy surowców mineralnych, których eksploatacja przyczyniła się do powstania lejów depresyjnych oznaczonych na mapie numerami.**

| Lej depresyjny (numer na mapie) | Nazwa surowca mineralnego |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

**Zadanie 32. (0–1)**
Na wykresach przedstawiono wydobycie i zużycie wybranych surowców energetycznych w Polsce w latach 2006–2014.




..... .....

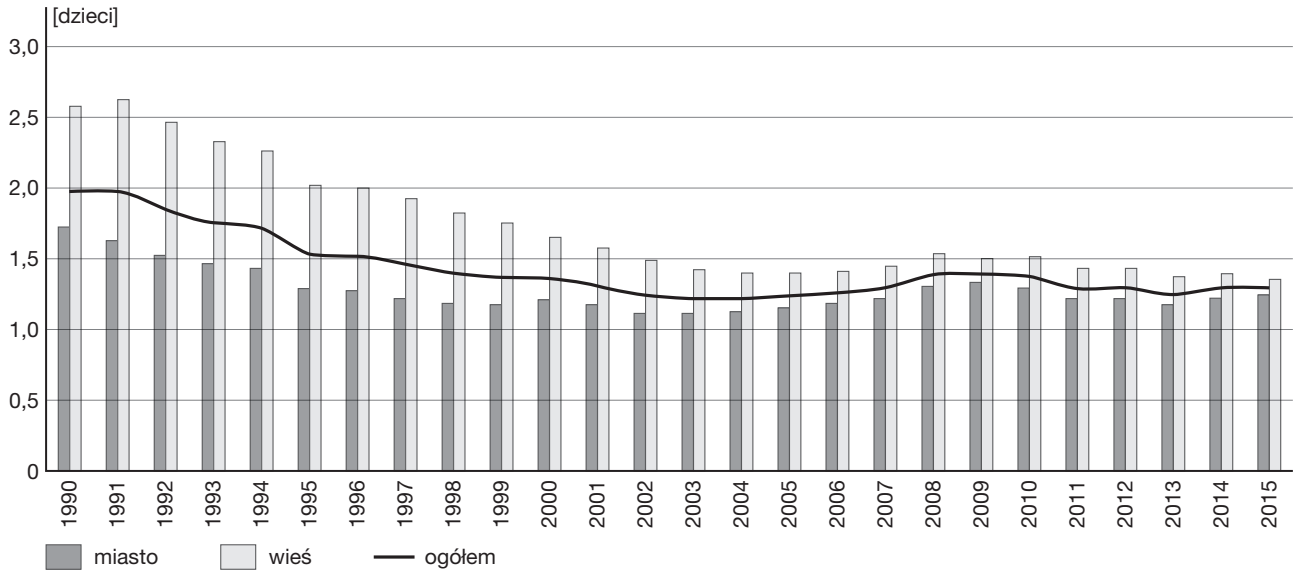
Źródło: *Energia 2014*, GUS, Warszawa 2014, s. 22 i 24.

**Wpisz pod wykresami nazwy właściwych surowców energetycznych wybrane spośród podanych.**

*gaz ziemny*, *ropa naftowa*, *węgiel brunatny*, *węgiel kamienny*

| Wypełnia sprawdzający | Nr zadania | 30 | 31.1 | 31.2 | 31.3 | 32 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Maks. liczba pkt | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Uzyskana liczba pkt | | | | | |

**Zadanie 33.**
Na wykresie przedstawiono wartości współczynnika dzietności w Polsce w latach 1990–2015. Wskaźnik ten określa liczbę urodzonych dzieci przypadających na jedną kobietę w wieku rozrodczym.




Źródło: *Podstawowe dane o rozwoju demograficznym Polski do 2014*, GUS, Warszawa 2015, s. 5.

**Zadanie 33.1. (0–1)**
**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Prosta zastępowalność pokoleń występowała na wsi w latach

A. 1990–1994.

B. 1995–2001.

C. 2002–2007.

D. 2008–2013.

**Zadanie 33.2. (0–1)**
**Na podstawie wykresu sformułuj dwa wnioski dotyczące wartości współczynnika dzietności w Polsce w latach 1990–2015.**

1. .....

.....

2. .....

.....

**Zadanie 33.3. (0–1)**
**Podaj dwa przykłady działań, które mogłyby skutkować odwróceniem tendencji zmian wartości współczynnika dzietności w Polsce utrzymującej się w latach 2008–2013.**

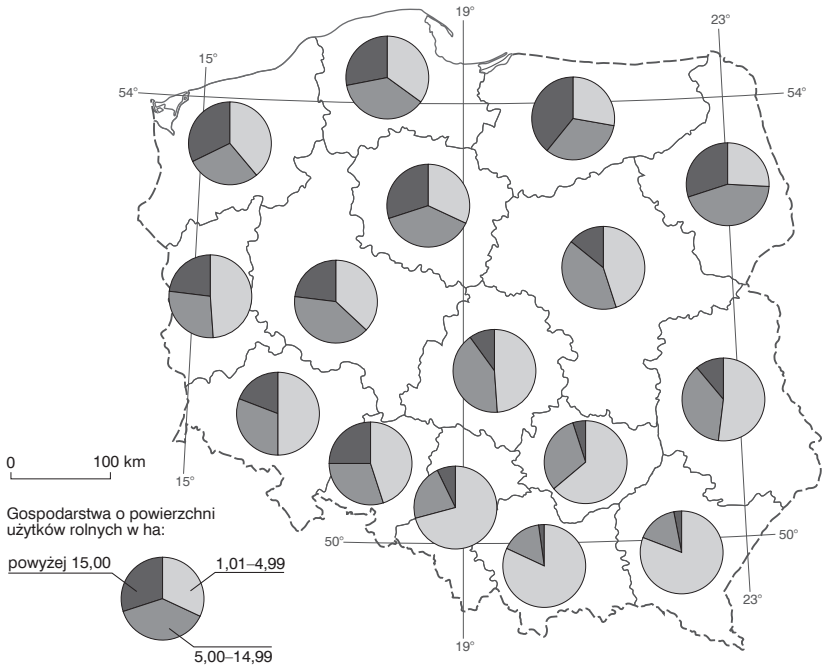
1. .....

.....

2. .....

.....

**Zadanie 34. (0–1)**
Na mapie przedstawiono strukturę wielkościową gospodarstw rolnych według województw w Polsce w 2015 roku.




Na podstawie: *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2015*, Warszawa 2010, s. 314.

**Zaznacz nazwę województwa, w którym struktura wielkościowa gospodarstw rolnych jest najbardziej korzystna dla rozwoju rolnictwa. Uzasadnij swój wybór.**

A. Województwo lubelskie.

B. Województwo mazowieckie.

C. Województwo podkarpackie.

D. Województwo wielkopolskie.

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

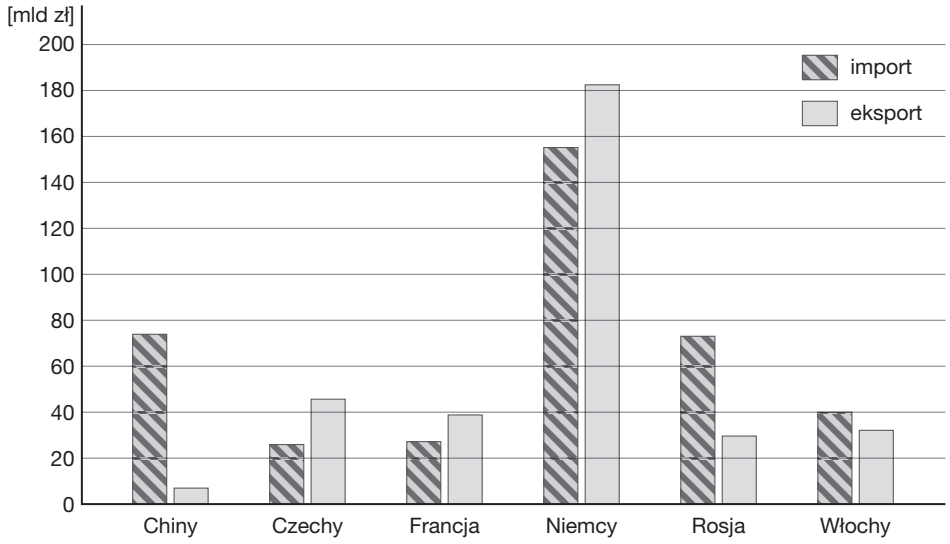
.....

.....

.....

| Wypełnia sprawdzający | Nr zadania | 33.1 | 33.2 | 33.3 | 34 |
|---|---|---|---|---|---|
| | Maks. liczba pkt | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Uzyskana liczba pkt | | | | |

**Zadanie 35.**
Na wykresie przedstawiono wartość obrotów handlu zagranicznego Polski z jej głównymi partnerami handlowymi w 2014 roku. Łącznie państwa przedstawione na wykresie miały 55,6% udziału w imporcie i 48,1% udziału w eksporcie Polski.




Źródło: *Rocznik statystyczny handlu zagranicznego 2015*, GUS, Warszawa 2015, s. 115, 116, 117, 120.

**Zadanie 35.1. (0–1)**
**Uzupełnij tabelę. Wpisz obok każdej informacji nazwę państwa, którego ta informacja dotyczy.**

| Lp. | Informacja o państwie | Nazwa państwa |
|---|---|---|
| 1. | Państwo, które w 2014 roku miało najwyższą wartość wymiany handlowej z Polską spośród krajów nienależących do Unii Europejskiej. | |
| 2. | Państwo, z którym Polska miała najmniejszy deficyt w obrotach handlowych w 2014 roku. | |
| 3. | Państwo, które w 2014 roku było w Unii Europejskiej drugim partnerem handlowym Polski pod względem wartości eksportu. | |

**Zadanie 35.2. (0–1)**
**Sformułuj dwa wnioski dotyczące dominującego kierunku geograficznego handlu zagranicznego Polski w 2014 roku.**

1. .....

2. .....

| Wypełnia sprawdzający | Nr zadania | 35.1 | 35.2 |
|---|---|---|---|
| | Maks. liczba pkt | 1 | 1 |
| | Uzyskana liczba pkt | | |

## BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie)*