CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **M-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny ***Formuła 2023***

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza
MJNP-P0-**100**-2308

DATA: **22 sierpnia 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi

☐ dostosowania zasad oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Układ graficzny
© CKE 2022

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe pole.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z Danielą o jej wrażeniach z restauracji „Enoteca". Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Daniela besuchte das Restaurant „Enoteca", weil es sich in der Nähe ihres Haues befindet.		
1.2.	An den Wänden des Restaurants hingen Bilder von Italien.		
1.3.	Daniela imponierte der Umgang des Kellners mit den unfreundlichen Gästen.		
1.4.	Der Kellner empfahl Daniela eine Speise.		
1.5.	Daniela war mit dem Besuch im Restaurant „Enoteca" zufrieden.		

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących robienia zakupów. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga:</u> jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Diese Person bietet individuelle Einkaufsberatung an.
B. Diese Person rät zum Einkaufen im Wohnort der Kunden.
C. Diese Person erklärt, warum sie einen Laden eröffnet hat.
D. Diese Person kritisiert den Beratungsservice im Online- und Offline-Handel.
E. Diese Person berichtet darüber, wie sie sich selbst über Produkte informiert.
F. Aus der Aussage dieser Person ergibt sich, dass Online-Beratung nicht sehr populär ist.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4	2.5. Nummer 5

Zadanie 3. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1. (do zadań 3.1.–3.3.)

3.1. Wann wurde Jana klar, dass sie Journalistin werden möchte?

A. Als sie mit einem Berufsberater sprach.
B. Als sie bei der Schülerzeitung mitarbeitete.
C. Als sie ein Praktikum beim Fernsehen machte.

3.2. Was hält Jana für den größten Nachteil ihres Jobs?

A. Dass sie viel reisen muss.
B. Dass sie zu wenig Freizeit hat.
C. Dass sie unter Stress arbeitet.

3.3. Worüber spricht Jana in ihrer letzten Aussage?

A. Über ihre beruflichen Aufgaben.
B. Über ihre Freude am Schreiben.
C. Über ihre Aktivität in den sozialen Medien.

Tekst 2. (do zadań 3.4.–3.5.)

3.4. Was machte Astrid bei der Vorbereitung auf ihre erste Fahrradfahrt falsch?

A. Sie zog keine Fahrradschuhe an.
B. Sie vergaß ihren Routenplaner.
C. Sie nahm nichts zu trinken mit.

3.5. Am Ende ihrer Aussage möchte Astrid

A. Radfahrer vor möglichen Unfällen warnen.
B. auf den schlechten Zustand der Radwege hinweisen.
C. Autofahrer zum Umsteigen auf das Fahrrad motivieren.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

A. Wie wird der Hund nach jeder Übung belohnt?
B. Welche Hunde eignen sich als Rettungshunde?
C. Wie teuer ist die Ausbildung zum Rettungshund?
D. Wann sollte man mit der Schulung zum Rettungshund anfangen?
E. Welche Rolle spielt der Besitzer bei der Ausbildung seines Hundes?
F. Welche Übungsplätze braucht man bei der Ausbildung von Rettungshunden?

AUSBILDUNG ZUM RETTUNGSHUND

4.1.	

Seit einer Woche nimmt der holländische Schäferhund Bado mit seinem Hundeführer am Training für Rettungshunde teil. Bei den Rettungshunden sind auch viele Border Collies, Labradore und Mischlinge dabei. Ideal sind mittelgroße Hunde, die gern mit Menschen arbeiten. Solche Hunde kann man leicht mit Spiel oder Futter motivieren.

4.2.	

Bado ist erst neun Wochen alt. Natürlich kann man auch einen erwachsenen Hund zum Rettungshund ausbilden, aber in jungen Jahren lernen Hunde, so wie kleine Kinder, besonders schnell. „Da diese Ausbildung meistens zwei bis drei Jahre dauert, ist es besser, möglichst früh damit zu beginnen“, sagt Stefan Sobotta vom Bundesverband Rettungshunde.

4.3.	

An dieser Ausbildung muss auch der Hundehalter teilnehmen, um mit seinem Tier ein gutes Team zu bilden. Er sollte nicht nur viel Spaß an der Arbeit als Hundeführer haben, sondern auch viel Zeit investieren. Er muss mehrmals in der Woche einige Stunden mit seinem Hund trainieren. Dazu kommen noch der theoretische Unterricht, Prüfungen und praktische Übungen bei echten Rettungsaktionen.

4.4.	

Man muss die Tiere an vielen unterschiedlichen Orten trainieren, damit sie zum Beispiel Menschen finden können, die verschwunden sind. Geeignet sind unter anderem Wälder, Industrieanlagen, Flüsse und Hausruinen. Es ist wichtig, dass das Hunderettungsteam unter realitätsnahen Bedingungen übt.

Na podstawie: www.wn.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–7)

Przeczytaj cztery teksty (A–D) związane z wypoczynkiem podczas urlopu. Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

Tekst A

ERHOLUNG IM URLAUB

Kaum zu glauben, aber manche tun sogar im Urlaub Dinge, die ihnen eigentlich nicht gefallen. „Es gibt immer wieder Menschen, die genau den falschen Urlaub buchen“, sagt die Psychologin Christa Schirl: „Jemand macht Strandurlaub in der Türkei, obwohl er sich eigentlich am besten in den Bergen erholt.“ Man sollte deshalb genau überlegen, was man eigentlich möchte und sich bei der Urlaubsplanung in erster Linie an seinen eigenen Vorstellungen orientieren. Am wichtigsten ist, dass man sich im Urlaub vom Alltagsstress erholt. Wer beruflich sehr viel mit Menschen zu tun hat, braucht ruhige Erholung in der Natur. Diese Art von Urlaub wird immer beliebter.

Na podstawie: www.karriere.at

Tekst B

Martins Blog	**15. Oktober**
	Hallo an alle! Diesen Sommer hat mich eine Werbeanzeige im Internet auf die Idee gebracht, mit meiner Freundin das Wellnessangebot eines Luxushotels zu nutzen. Ich finde, dass das die beste Form der Erholung ist. Kunst und Kultur sind im Urlaub nichts für uns. Wir wollten nur etwas für unser Wohlbefinden tun, Sonne und Ruhe genießen. Leider ist es mir diesmal nicht gelungen, mich richtig zu entspannen. Mein Nachbar hat mir nämlich eine SMS geschrieben, dass sein Auto gestohlen wurde. Ich hatte Angst, dass das auch mit meinem Auto passieren könnte und konnte bis zum Ende des Urlaubs nicht richtig schlafen. Habt ihr im Urlaub schon mal etwas Ähnliches erlebt? Martin

Na podstawie: www.n-tv.de

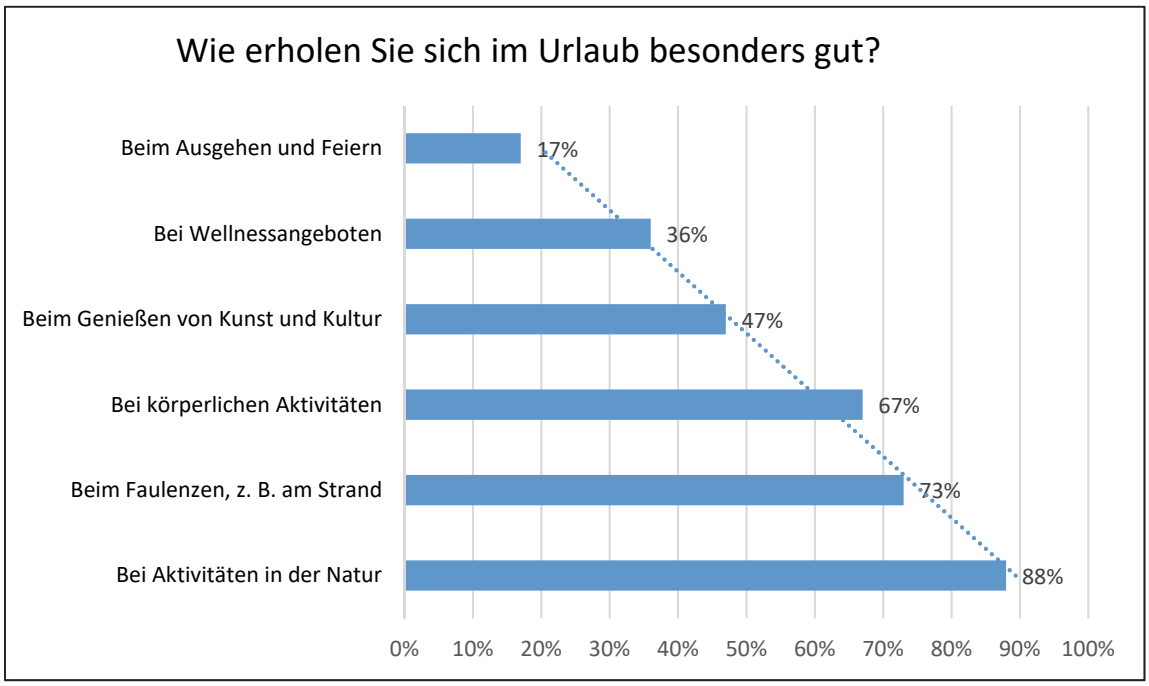
Tekst C

INSEL DES GLÜCKS?

Im Schaufenster eines Reisebüros hing einmal die Anzeige: „Einmaliges Sonderangebot! Pauschalreise zur INSEL DES GLÜCKS für 999,00 Euro“. Der Preis war zwar ziemlich hoch, aber viele Leute wollten hinfahren. Als die Gäste auf dieser seltsamen Insel keine Hotels, Imbissbuden und Souvenirläden sahen, waren sie schockiert. Nur ein paar Hütten ohne Strom hatte man für sie vorbereitet.
„Wie werden wir es zehn Urlaubstage ohne Telefon, Fernseher und Computer aushalten?“, fragten sich die Urlauber. Aber sie langweilten sich nicht. Sie genossen die Natur und hatten viel Zeit zum Ausruhen und Reden, zum Spielen und Lachen. Die Menschen waren so beschäftigt, dass sie ganz vergaßen, das „Glück“ auf der Insel zu suchen. Oder hatten sie es bereits gefunden?

Na podstawie: sommergeschichten.wordpress.com

Tekst D



Na podstawie: www.kkh.de

Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga:</u> jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	Aus diesem Text kann man erfahren, welche Erholungsformen für Urlauber am populärsten sind.	
5.2.	In diesem Text wird geraten, woran man bei der Planung seines Urlaubs denken sollte.	
5.3.	Aus dem Text kann man den Schluss ziehen, dass man sich auch unter einfachen Bedingungen gut erholen kann.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ <u>OD 5.1. DO 5.3.</u> NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Przeczytaj wpisy na forum internetowym. Uzupełnij luki 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.
<u>Uwaga:</u> w każdą lukę można wpisać <u>maksymalnie pięć</u> wyrazów.

Pytanie: DOBRY / ZŁY WYPOCZYNEK W CZASIE URLOPU?

✓ **Napisał(a):** thomi-de

Właśnie wróciłem z urlopu, ale nie czuję się dobrze wypoczęty. Może mój urlop, który trwał tydzień, był zbyt krótki?

✓ **Napisał(a):** Moni12

Moim zdaniem długość urlopu nie ma znaczenia. Najważniejsze jest, jak się go spędza. Chociaż prawie trzem czwartym urlopowiczów ta forma wypoczynku odpowiada najbardziej, to ja osobiście nigdy nie zdecydowałabym się na **5.4.** _____ _____. Uważam, że na urlopie trzeba poznawać nowe kultury.

✓ **Napisał(a):** julmey

Moni, nie masz racji. Nie można powiedzieć, która forma wypoczynku jest dobra, a która zła. Uważam, że przy planowaniu urlopu ludzie powinni kierować się **5.5.** _____ _____. Wtedy można mówić o prawdziwym wypoczynku.

✓ **Napisał(a):** Gabi

Zgadza się. Są jednak sytuacje od nas niezależne. Mój przyjaciel na przykład nie był w stanie cieszyć się w pełni urlopem, ponieważ dostał w czasie urlopu wiadomość o **5.6.** _____, która go bardzo zestresowała.

✓ **Napisał(a):** TONIK

Najlepiej spędzać urlop w miejscu, w którym nie można korzystać z cywilizacyjnych udogodnień takich jak internet lub telewizja. Można tam za to odpoczywać w otoczeniu **5.7.** _____. Co sądzicie o tym pomyśle?

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

SPRACHUNTERRICHT IN DEN FERIEN

Ich heiße Julia Rup. Nach dem Abschluss der 10. Klasse nahm ich in den Sommerferien an einer dreiwöchigen Sprachreise nach Oxford in England teil. Englisch war mein Lieblingsfach und ich war die Beste in meiner Klasse. Aber davon, dass ich irgendwann nach England fahren kann, habe ich nicht einmal geträumt. Ich war also sehr überrascht, als meine Familie mir einen Sprachkurs in England schenkte. Zuerst wollte ich den Sprachkurs zusammen mit einer Freundin machen. Da wir uns jedoch nicht gemeinsam entscheiden konnten, wo die Reise hingehen sollte, beschloss ich, ohne sie nach Oxford zu fahren.

Die ganze Reise wurde vom Sprachinstitut „British Council" organisiert, das mich zwei Wochen vor der Abreise mit meiner Gastfamilie in Oxford bekannt machte. Im Gespräch per Skype machte sie auf mich einen sehr netten Eindruck. Am Abreisetag war ich am Flughafen München mit meiner Reisegruppe und dem Begleiter vom Sprachinstitut verabredet. Alles klappte perfekt. Ich fliege immer wieder gerne, trotzdem war ich an diesem Tag nervös, denn es war meine erste Reise ohne Mama und Papa.

Wir landeten in London und wurden mit dem Bus weiter nach Oxford gebracht. Diesen Tag sollten wir mit unseren Gastfamilien verbringen. Aber bevor sie uns abholten, wurden wir von der Leitung der Sprachschule begrüßt und bekamen wichtige Informationen über unseren Aufenthalt in Oxford. Erst am nächsten Tag gab es einen Einstufungstest und wir wurden in Lerngruppen eingeteilt. In diesen Gruppen besichtigten wir zuerst die Sprachschule und dann gingen wir zum ersten Unterricht.

Am Anfang bekamen wir die Lehrbücher, die wir in den drei Wochen mit unserem deutschen Kursleiter oder mit einem englischen Lehrer durcharbeiteten. Unter der Woche fand der Unterricht vormittags oder nachmittags statt. So hatten wir genug Zeit, Oxford kennenzulernen. An den Wochenenden wurden für uns auch Ausflüge in so interessante Städte wie London, Bath und Brighton organisiert. Diese Stadtreisen gefielen mir an meinem Sprachkurs am besten, weil ich so viel von England sehen konnte.

Lernen in den Ferien klingt für viele Jugendliche vielleicht nicht so interessant, aber so eine Sprachreise kann ich trotzdem allen empfehlen. Die Atmosphäre im Unterricht war viel lockerer als in der Schule, weil wir fast immer in Gruppen arbeiteten. Es gab keinen Leistungsdruck und deshalb auch keinen Stress. Unsere Motivation zum Englischlernen war sehr hoch, denn wir konnten alles, was wir gelernt hatten, gleich in Alltagssituationen auf der Straße oder in der Gastfamilie testen und hatten dabei erste Erfolge.

Na podstawie: www. weltweise.de

6.1. Warum fuhr Julia in den Sommerferien nach Oxford?

A. Weil sie von ihrer Freundin dazu überredet wurde.
B. Weil sie ihre schlechte Note in Englisch verbessern wollte.
C. Weil sie einen Sprachkurs in England als Geschenk bekam.
D. Weil sie sich ihren Traum von einer Reise nach England erfüllen wollte.

6.2. Warum war Julia am Abreisetag aufgeregt?

A. Sie sollte zum ersten Mal fliegen.
B. Sie wusste nichts über ihre Gastfamilie.
C. Sie konnte ihre Reisegruppe nicht finden.
D. Sie war noch nie ohne ihre Eltern gereist.

6.3. Was machte Julia als Erstes nach der Ankunft in Oxford?

A. Sie schrieb einen Englischtest.
B. Sie ging zu ihrer Familie nach Hause.
C. Sie hatte eine Führung durch die Sprachschule.
D. Sie nahm an einem Treffen mit den Organisatoren teil.

6.4. Worüber freute sich Julia während ihrer Sprachreise am meisten?

A. Dass sie jeden Nachmittag freie Zeit hatte.
B. Dass sie interessante Orte besichtigen konnte.
C. Dass sie im Unterricht keine Lehrbücher brauchte.
D. Dass sie nur bei Muttersprachlern Unterricht hatte.

6.5. Im letzten Abschnitt beschreibt Julia,

A. warum ihr der Sprachunterricht in England gefiel.
B. wie sich ihre Grammatikkenntnisse verbesserten.
C. was für sie beim Englischlernen in Oxford stressig war.
D. welche Nachteile die Gruppenarbeit im Sprachunterricht hatte.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
<u>Uwaga:</u> jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

BAD NAUHEIM UND ELVIS PRESLEY

Wisst ihr, warum die Kurstadt Bad Nauheim in Hessen bekannt ist? Dort lebte von Oktober 1958 bis März 1960 die Musik-Legende Elvis Presley. **7.1.** _____ Die Erinnerung an seinen Aufenthalt in Bad Nauheim ist bei den Einwohnern sehr lebendig. Der Rock'n'Roll-König hat hier viele Fans. Zwei von ihnen, Angela Storm und Meike Berger, kamen vor drei Jahren auf die Idee, die erste Statue ihres Idols in Deutschland aufzustellen. Dafür sammelten die Initiatorinnen etwa 40.000 Euro Spenden. **7.2.** _____ Ihm gefiel das Argument der Fans, dass die Bronzefigur von Elvis viele Touristen anziehen wird. Am 13. August war es so weit. Die Statue des Rock'n'Roll-Königs konnte man im Rahmen des „Europäischen Elvis Festivals" zum ersten Mal bewundern. Jetzt können alle Fans des Rock'n'Roll-Königs ihrem Idol wieder ganz nahe sein. **7.3.** _____ „Das ist ein total tolles Gefühl", sagen Angela Storm und Meike Berger. Die 1,82 Meter große und 180 Kilogramm schwere Figur steht auf der Fußgängerbrücke zwischen dem Rosengarten und der Stadtbücherei. **7.4.** _____ Wie auf dem Foto von einst hat der Bronze-Elvis eine Soldatenuniform an.

Na podstawie: www.faz.de

A. Er wollte Elvis und seiner Musik ein Denkmal setzen.
B. Genau an dieser Stelle posierte der Musiker 1959 für ein Foto.
C. Die Initiative wurde auch vom Bürgermeister finanziell unterstützt.
D. Damals war er als amerikanischer Soldat in Deutschland stationiert.
E. Den lebensgroßen Elvis können sie sogar umarmen und auch küssen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: _____

Y: Hähnchen mit Pommes.

X: Dann nehme ich zwei Portionen.

A. Was gibt es zum Essen?
B. Was fehlt auf der Speisekarte?
C. Was kann ein Vegetarier hier essen?

8.2.

X: Gibt es hier in der Nähe noch eine andere Apotheke?

Y: _____

X: Dort war ich schon. Sie ist geschlossen.

A. Das weiß ich nicht.
B. Hier gibt es keine mehr.
C. Eine ist gleich um die Ecke.

8.3.

X: Darf ich mich vorstellen, Herr Kranitz? Ich bin Paul Bergmann.

Y: _____

X: Ich werde in Ihrem Team arbeiten.

A. Sehr angenehm!
B. Keine Ursache!
C. Tut mir leid!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Am Nachmittag gehen wir an den _____.
Weißt du vielleicht, welche Wasserpflanzen in diesem _____ wachsen?

A. Strand
B. Berg
C. See

9.2.

Mein Bruder _____ mich beim Fernsehen.
Es _____ uns nicht, dass Max sich politisch engagiert.

A. bespricht
B. gefällt
C. stört

9.3.

_____ kämpfen die Umweltorganisationen?
_____ braucht ihr das Papier?

A. Wofür
B. Worum
C. Worauf

9.4.

Die Suppe war zu _____, deshalb konnte ich sie nicht sofort essen.
Wenn es _____ ist, soll man viel Wasser trinken.

A. scharf
B. heiß
C. sonnig

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (10.1.–10.3.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.
<u>Uwaga:</u> dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Attraktion	haben	klein	liegen	Nachteil

DIE ÄLTESTE SOZIALSIEDLUNG DER WELT

Der reiche Kaufmann Jakob Fugger machte armen Menschen ein besonderes Geschenk. Er ließ im Jahre 1521 in der Stadt Augsburg eine Siedlung bauen, in der arme Menschen fast kostenlos leben konnten. Diese älteste Sozialsiedlung der Welt heißt Fuggerei.
Die Siedlung **10.1.** _____ im Stadtzentrum, nur wenige Gehminuten vom Rathaus entfernt. Von der Hauptstraße mit Springbrunnen gehen mehrere kleine Gassen mit gelben Häusern ab. Die Fuggerei besteht aus 67 Häusern mit 140 Wohnungen. Die meisten Wohnungen sind etwa 60 Quadratmeter groß und haben einen eigenen Eingang. Zu einigen Häusern gehört auch ein **10.2.** _____ Garten. Normalerweise muss man seinem Vermieter für eine Wohnung jeden Monat Geld zahlen. Die Bewohner der Fuggerei zahlen nur einmal im Jahr Miete. Und zwar nur 88 Cent, also weniger als einen Euro! Nur für Dinge wie Strom, Wasser und Heizung zahlen sie regelmäßig ungefähr 85 Euro pro Monat.
Die Siedlung gehört zu den touristischen **10.3.** _____ der Stadt. Die Eintrittsgelder helfen dabei, die Fuggerei in einem guten Zustand zu erhalten.

Na podstawie: www.kruschel-kinder.de

Zadanie 11. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (11.1.–11.3.), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
<u>Uwaga:</u> w każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie cztery</u> wyrazy.

11.1. Thomas (*trenuje regularnie*) _____,

um fit zu bleiben.

11.2. Natalie kann nicht im Konzert singen, weil sie (*jest chora)* _____

_____.

11.3. (*Nie wszyscy uczniowie*) _____

haben an dem Projekt teilgenommen.

Zadanie 12. (0–12)

Zrezygnowałeś(-aś) z jedzenia słodyczy. Napisz e-mail do koleżanki z Berlina, w którym:

- **podasz powód Twojej decyzji**
- **przedstawisz reakcję rodziców na Twoje postanowienie**
- **opiszesz problem, który utrudnia Ci realizację Twojego postanowienia**
- **wyjaśnisz, w jaki sposób zamierzasz rozwiązać ten problem.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).*

CZYSTOPIS

Liebe Anna,
seit zwei Wochen esse ich keine Süßigkeiten mehr.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4-5	0-1-2	0-1-2-3	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2023