CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD** | | | |

**PESEL** | | | | | | | | | | | |

***Miejsce na naklejkę.***
*Sprawdź, czy kod na naklejce to* **M-200**.
*Jeżeli tak – przyklej naklejkę.*
*Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.*

**Egzamin maturalny** ***Formuła 2023***

# JĘZYK UKRAIŃSKI

## Poziom podstawowy

**ARKUSZ POKAZOWY**

*Symbol arkusza*
MJUP-P0-**200**-2510

DATA: **październik 2025 r.**

CZAS TRWANIA: **do 150 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Układ graficzny
© CKE 2022

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

## Zadanie 1. (5 pkt)

**Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat ekologii. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.**
**<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

**A.** Цей текст про неочікувану зустріч.

**B.** Цей текст про свідоме споживання енергії.

**C.** Автор тексту заохочує приєднатися до акції.

**D.** Автор тексту ділиться спогадами з дитинства.

**E.** Автор тексту застерігає щодо вживання шкідливих продуктів харчування.

**F.** Висновок: безвідповідальність керівництва призвела до негативних наслідків.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Zadanie 2. (6 pkt)

**Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. W zadaniach 2.1.–2.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.**

**Tekst 1.**

**2.1. Десерт вийшов не таким, як планувалося, бо**

**A.** в записі рецепту була помилка.

**B.** не вдалося знайти всі потрібні інгредієнти.

**C.** техніка приготування виявилася надто складною.

**Tekst 2.**

**2.2. Автор тексту**

**A.** аналізує поведінку туристів.

**B.** застерігає туристів від небезпеки.

**C.** рекомендує туристам, як обирати готель.

**Tekst 3.**

**2.3. З цього тексту можна зробити висновок, що дівчина**

**A.** не вміє зберігати таємниці.

**B.** любить перебувати на самоті.

**C.** розчарувалася в близькій людині.

**Tekst 4. (do zadań 2.4.–2.6.)**

**2.4. Ярина долучилася до «Пробігу під каштанами» в/на**

**A.** міському парку.

**B.** території стадіону.

**C.** центральній вулиці міста.

**2.5. Зібрані під час заходу гроші передадуть на**

**A.** допомогу дитячим будинкам.

**B.** відбудову історичних споруд.

**C.** обладнання медичного закладу.

**2.6. В кінці розмови Ярина**

**A.** хвалить фотографію Андрія.

**B.** ділиться враженнями від акції.

**C.** попереджає про погіршення погодних умов.

## Zadanie 3. (4 pkt)

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z mistrzynią haftu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku ukraińskim.**

Ольга вперше самостійно вишила **3.1.** _____

за шаблоном.

Техніками вишивки різних регіонів України Ольга оволоділа завдяки **3.2.** _____

_____.

На музейних виставках історичного одягу більшість сорочок – це речі, які вдягали на

**3.3.** _____.

У вільний час Ольга **3.4.** _____

разом із членами своєї сім'ї.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Zadanie 4. (4 pkt)

**Przeczytaj tekst oraz nagłówki podane na następnej stronie. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.**
**<u>Uwaga!</u> Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.**

КІТ СТЕПАН

| **4.1.** | |
|---|---|

Ганна вперше побачила його 13 років тому. Він був крихітним, знесиленим кошеням – клубочком шерсті з великими жалісними очима, що ховався від лютої зими під лавкою на одній із харківських вулиць. Вирувала хурделиця, навколо снували собаки. Бідолаха нявчав від холоду, голоду та переляку. Ганна притисла до грудей крихітну істоту, загорнула у свій шалик, понесла додому й назвала Степаном.

| **4.2.** | |
|---|---|

Кіт розквітав на очах, Ганні подобалося фотографувати його та ділитися з друзями онлайн. Спочатку світлини не викликали жодного захоплення. Прорив стався несподівано: всіх вразило фото Степана біля велетенської піци з прикритими очима, ніби чотирилапий насолоджується комфортом та глибоко філософствує. Раптово – мільйони переглядів за тиждень! Це фото розлетілося, як гарячі пиріжки. І хто б міг подумати – щоб стати знаменитим, достатньо з байдужим виглядом сидіти біля їжі.

| **4.3.** | |
|---|---|

Успіх Степана зростав. Модний дім «Валентіно» підписав контракт із пухнастим ледарем на участь у рекламній кампанії. Відома співачка Брітні Спірс зробила фотосесію разом з ним. А нещодавно славетні футболісти клубу «Шахтар» зарахували хвостатого інфлюенсера до складу команди заради благодійної акції. Фото із футболкою клубу досі тішить фанатів. Ганна лише зітхає: кіт – зірка, а не вона.

| **4.4.** | |
|---|---|

Попри поважний вік Степан активний, лагідний, обожнює ласку й увагу. Щоправда, якщо цих «обожнювань» забагато, починає нервувати, як справжня зірка після третього дубля. Тому, якщо Ганна бачить, що «пан артист» не в гуморі, вона може відмовитися від гучної зйомки чи інтерв'ю. Натомість подбає про смаколики та м'який пледик для пухнастої знаменитості. Для Ганни його задоволене муркотіння важливіше за славу.

**A.** Перший успіх

**B.** Одяг для тварин

**C.** Підготовка до зйомок

**D.** Порятунок чотирилапого

**E.** Співпраця зі знаменитостями

**F.** Комфорт улюбленця передусім

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Zadanie 5. (7 pkt)

**Przeczytaj cztery teksty (A–D). Teksty do zadań znajdują się na stronach 8–9. Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami. Zadania 5.1.–5.7. znajdują się na stronach 10–11.**

### Tekst A

СТИЛЬ ВЕРШНИКА

Підбори, які багато хто сьогодні вважає виключно жіночим атрибутом, насправді з'явилися як елементи чоловічого взуття. Їх почали носити вершники – зокрема на полюванні – аби краще тримати ноги в стременах під час їзди верхи. Звісно, що полювання не обходилося без собак. Інколи чотирилапі мали одяг – накидки. Вони відрізнялися зовнішнім виглядом: деякі були зовсім прості, інші – виготовлені з дорогих тканин, прикрашені гербами, вишивкою чи навіть коштовностями. Цей одяг був не просто захистом, а елементом репрезентації. На такі деталі звертали особливу увагу дівчата на виданні – вони миттєво розуміли, що господар гарно вбраної собаки є багатим, впливовим і має знатне походження.

### Tekst B

ЧОМУ ГУСАК У КРОСІВКАХ?



У 1987 році на фермі в Гарварді вилупилося гуценя Енді з рідкісною вадою – без перетинок на лапках. Але замість приреченості його чекала унікальна доля! Винахідник Джин Флемінг узяв птаха під опіку та розробив для нього спеціальні протези зі справжніх дитячих кросівок! Спочатку пернатий звикав до взуття, але згодом упевнено крокував, дивуючи місцевих. Його історія потрапила у ЗМІ, а відомий спортивний бренд подарував гусакові довічну знижку на кросівки! Енді не просто привернув увагу – він став доказом того, що немає нічого неможливого.

**Tekst C**

Привіт, Оксано! Я в магазині. Хочу купити кросівки по акції.

Ого, прикольно! Де ти на ті акції полюєш? То промокоди, то купони знаходиш. Що цього разу?

Сьогодні можна принести старе взуття й купити нову пару за пів ціни. Тож мама віддала мені свої туфлі на підборах. Начебто й кроси собі вже вибрав, але не впевнений.

Дмитре, надсилай фото, допоможу.

 Ці подобаються, але навіть по акції дорого.

Бери! Мамина жертва не може бути марною.

Згода! Дякую, ти супер.

**Tekst D**

ГАМАНЕЦЬ
(уривок)

За О.Сайко

Настрій у Іванки чудовий. За успішне закінчення школи батько дав їй гроші на ролики, про які вона стільки мріяла! Мружачи очі від сонця, Іванка усміхалася думці, що тепер-ось у неї будуть ролики, ще кращі, ніж в Галки з їхнього двору… За якихось півгодини у крамниці фірмового спортивного одягу вона знову приміряє їх для годиться, ще раз поглянувши в дзеркало, і зразу ж купить. На мить вона вкотре вже уявила собі, як взуває ці блискучі шнуровані червоні черевики з коліщатами, що так пасуватимуть до її червоних улюблених бриджів! Вона уявила, як гасатиме вуличками села, куди за два тижні поїде до бабусі на канікули, а за нею бігатимуть хлопчаки, не приховуючи свого захоплення. І серед них той зарозумілий Андрій, що полюбляє хизуватися своїм мопедом. Може, він захоче її прокатати, але вона відмовиться. Нехай катає свою Олену, за якою упадав минулого літа. І що він у ній знайшов? Цибата, худа, вся у веснянках… От, мабуть, теж помре із заздрощів, коли побачить її в тих червоних роликах і бриджах, що так їй до лиця! Уявивши собі це, Іванка захихотіла з утіхи.

**Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.**
**<u>Uwaga!</u> Jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.**

| | | |
|---|---|---|
| **5.1.** | У тексті є інформація про те, яку функцію виконували підбори. | |
| **5.2.** | Цей текст про незвичайний спосіб використання взуття. | |
| **5.3.** | Висновок: герой/героїня тексту радіє майбутній покупці. | |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ <u>OD 5.1. DO 5.3.</u> NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Odpowiedz <u>krótko</u> na pytania 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Na pytania należy odpowiedzieć w języku ukraińskim.**

**5.4.** Що свідчило про статус мисливця?

_____

**5.5.** На що дівчина хоче витратити отримані гроші?

_____

**5.6.** Чому тварині було необхідне взуття?

_____

**5.7.** Як хлопець отримав знижку на взуття?

_____

**Zadanie 6. (5 pkt)**

**Przeczytaj tekst. W zadaniach 6.1.–6.5. z podanych na następnej stronie odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B, C albo D.**

АРХІТЕКТУРА БЕЗ МЕЖ

У світі багато унікальних будівель. Деякі функціонують виключно в режимі музеїв, в інших – люди живуть або працюють.

Наприклад, у самому центрі Канзас-Сіті (США) розташована головна муніципальна бібліотека. Ця незвичайна будівля стала справжнім портретом любові до читання. У фондах книгозбірні зберігаються рідкісні видання з автографами авторів. Стіни залів прикрашають цитати з творів видатних письменників. А фасад представлено у вигляді книжкової полиці з величезними книгами. Їхні спинки з назвами та авторами насправді гігантські, висота кожної – понад сім метрів. Під час будівництва саме вибір книг, як не дивно, становив проблему. Але все вирішило голосування жителів міста за їхні найбільш уподобані літературні твори.

Інший приклад – це будівля, що має вигляд глянсового піаніно й прозорої скрипки. Цей шедевр під назвою «Будинок-фортепіано» створено за проєктом студентів будівельного факультету Хефейського університету. Як не дивно, до музики ця споруда ніякого відношення не має. Автори вбачали у цьому будинку символ розвитку нового району. За їхньою ідеєю він мав виконувати функції виставкового центру, де люди могли б ознайомитися з планом будівництва нового міста. Побудовано його із використанням сучасних матеріалів, що додає виглядові ексклюзивності. Можливо тому він став популярним туристичним місцем. Хто ж не захоче мати селфі на тлі величезного піаніно?

А у Німеччині побудували 12-поверховий житловий комплекс під назвою «Лісова спіраль». Будинок закручений, наче равлик. Дехто порівнює його зі змією за звивисті форми. Якщо подивитися на будівлю з висоти пташиного польоту, то ви побачите рясну зелень. Навколо «Лісової спіралі» висаджено буки, клени й липи, а також рідкісні рослини. А на верхівці оселі знаходиться ресторан, майстерні кухарі якого пропонують відвідувачам насолодитися кулінарними шедеврами. В цілому комплексі панує атмосфера казкового містечка – «танцюючі» лінії та яскраві кольори створюють ефект дитячого малюнка.

Український Буковель також може похвалитися своєю цікавинкою – це перевернутий будинок. Зовні – типова карпатська хатина, але… стоїть вона дахом донизу. Всередині все так само перевернуто: меблі – над головою, люстри – під ногами, а ванна – просто над вами. Але боятися не варто. Уся конструкція цілком безпечна: меблі міцно закріплені, будинок надійно стоїть, а всередині все організовано так, що ви не заблукаєте. Навіть зробити гарне фото нескладно – просто зважайте на вказівки, обираючи кут зйомки. Щоправда, інколи відвідувачі жаліються, що мали тимчасові порушення координації. Простір навмисно спроєктовано так, щоб створити ілюзію нестабільності.

Унікальні будівлі приваблюють натовпи туристів – люди не шкодують часу, щоб долати далекі відстані, стояти в чергах за вхідними білетами, аби побачити архітектурне диво. Щоб подібні простори залишалися відкритими для всіх, начебто не важко дотримуватися простих правил: не смітити, не порушувати спокій. Проте трапляються безвідповідальні люди, які забувають, що надмірний шум заважає тим, хто працює в будівлі або мешкає поруч, і поводяться надто вільно. Неприємно бачити

і те, як деякі гості музеїв торкаються експонатів або перевіряють їх на міцність. Варті схвалення ті, хто ставиться з повагою до простору на знак подяки архітекторам, які створили цю красу для всіх нас.

**6.1. На лицьовому боці бібліотеки можна побачити**

**A.** портрети видатних митців.

**B.** корінці улюблених книг містян.

**C.** цитати з відомих літературних творів.

**D.** автографи знаменитих письменників світу.

**6.2. «Будинок-фортепіано» за задумом його творців було зведено заради**

**A.** проведення музичних фестивалів.

**B.** просування ідеї екологічного будівництва.

**C.** розвитку туристичного бізнесу в місцевості.

**D.** інформування про майбутню міську забудову.

**6.3. На даху будинку «Лісова спіраль» гості можуть**

**A.** замовити смачні страви.

**B.** відвідати виставку картин.

**C.** придбати рідкісні рослини.

**D.** взяти участь у танцювальному шоу.

**6.4. Деякі гості перевернутого будинку в Буковелі зазначили, що**

**A.** вони не могли зорієнтуватися в приміщенні.

**B.** його конструкція видалася їм нестабільною.

**C.** вони не знайшли вдалий фоторакурс.

**D.** їм було важко зберігати рівновагу.

**6.5. В останньому абзаці автор**

**A.** оцінює поведінку відвідувачів архітектурних перлин.

**B.** шкодує про складність доступу до оригінальних будівель.

**C.** висловлює подяку архітекторам за створення унікальних споруд.

**D.** рекомендує придбати вхідні білети до унікальних будинків заздалегідь.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (4 pkt)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

КАВА У ЛЬВОВІ



Коли ви їдете до Львова, пам'ятайте – тут знаходиться єдина у світі копальня кави.

Прямуйте до будинку під номером 10 на площі Ринок. Чарівний запах буде вас зустрічати ще за декілька десятків метрів. При вході в будинок ви побачите напис «Тут народилась львівська кава». Зайшовши в приміщення, ви потрапите до зали... Кавовий аромат просто збиває з ніг. **7.1.** _____ Поруч із ним розташовані мішки з кавою і прилавок.

А далі спускаєтеся в підземелля. На вході вам видадуть каску з ліхтариком – в шахті досить темно. **7.2.** _____ На них можна посковзнутися. У вузеньких, тісних проходах ви будете чути відгомін гірничої роботи. Тут видобувають каву.

Вас може це здивувати, бо це ж рослина. Вона росте. Це ж не вугілля. Правда! Але росла… Колись… Зокрема, й на наших землях, ще в доісторичні часи. Клімат цієї місцевості був значно тепліший, ніж сьогодні. **7.3.** _____ Їхні площі були величезні. Тільки у прадавні часи зерна кави нікому не були потрібні. Вони осипалися на землю, утворивши цілий пласт. Лише декілька років тому, досліджуючи підземелля старої львівської кам'яниці, археологи натрапили на цей кавовий шар. **7.4.** _____ І нарешті знайшли відповідь: звичайно, викопувати, обсмажувати та продавати туристам. Ось так і з'явилася Львівська копальня кави.

**A.** Вони роздумували, що з ним робити.

**B.** Важко рухатись нею без світла крутими сходами.

**C.** Він походить з апарату для обсмаження кавових зерен.

**D.** Він вирішив продовжувати розкопки та вивчати знахідки.

**E.** Тоді нічого не заважало каві спокійно рости на кавових плантаціях.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Zadanie 8. (3 pkt)

**Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź lub fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.**

**8.1.**

**X:** Наталю, допоможеш мені із завданням з математики?

**Y:** _____

**X:** Дуже дякую тобі!

**A.** Мабуть, я не впораюсь без нового підручника.

**B.** Напевно, новий учитель математики вже в школі.

**C.** Так, я поясню тобі тему, і ти зможеш виконати його.

**8.2.**

**X:** Чому ти обрав саме цей спортивний клуб?

**Y:** Бо він найближчий від _____.

**A.** домі

**B.** дому

**C.** домом

**8.3.**

**X:** Привіт, підеш зі мною в суботу на прем’єру нової п’єси?

**Y:** _____

**X:** Чудово! Давай поїдемо трохи раніше, щоб купити програмку.

**A.** Вибач, але вже йду з друзями в кіно.

**B.** А чому б і ні? Це краще, ніж сидіти вдома.

**C.** Не думаю. Мені здається, це марнування грошей і часу.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Zadanie 9. (4 pkt)

**W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.**

**9.1.**

В Ірини сильно боліла _____ вже вранці.

На зборах у школі виступила _____ батьківської ради.

**A.** рука

**B.** голова

**C.** староста

**9.2.**

Молода _____ поїхала у кругосвітню подорож.

Біля воріт двору стояла запряжена _____ гнідих коней.

**A.** пара

**B.** двійка

**C.** дівчина

**9.3.**

Андрій почав _____ кар'єру в рідному місті.

Подруга порадила _____ траву для зміцнення волосся.

**A.** цілющу

**B.** службову

**C.** лікарську

**9.4.**

Новий рушник добре _____ вологу і швидко сохне.

Культура нації _____ досвід, традиції й цінності свого народу.

**A.** всотує

**B.** вбирає

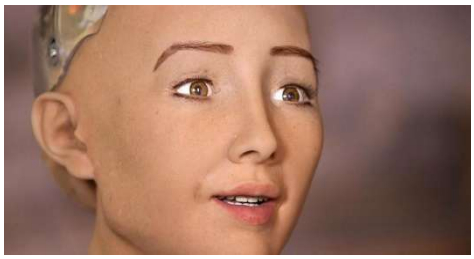
**C.** зберігає

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 10. (3 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.**
**<u>Uwaga!</u> Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ



Багатьом людям здається, що штучний інтелект ще в далекому майбутньому, але майже кожен натрапляє на нього щодня. Те, що вчора здавалося **10.1.** _____ фантазією, нині впевнено вкоренилось у нашому стрімко змінному світі. В Саудівській Аравії, в 2017 році перший у світі робот отримав громадянство. Це Софія, найвідоміший представник технологій штучного інтелекту в медійному просторі. Вона вміє підтримувати бесіду, відтворює до 62 вірогідних **10.2.** _____ обличчя, робить провокативні заяви й жартує про фаст-фуд.

Здавалося б, такі технології поки далекі від звичайних людей, та насправді вони поступово входять до нашого життя у вигляді смартфонів, розумних будинків, електронних помічників, тобто ми все більше **10.3.** _____ його необхідність.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| вирази | відчувати | говорити | зухвалий | міміка |

**Zadanie 11. (3 pkt)**

**Przetłumacz na język ukraiński podane w nawiasach fragmenty zdań (11.1.–11.3.), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.**

**11.1.** Мій батько працює викладачем (**na uniwersytecie**) _____.

**11.2.** Мені подобається ваза (**w kolorze zielonym**) _____.

**11.3.** Зранку після сніданку я дуже швидко (**ubieram się**) _____.

**Zadanie 12. (12 pkt)**

**Wyobraź sobie, że kolega z Ukrainy wybiera się w czasie wakacji na obóz młodzieżowy, na którym byłeś/byłaś rok temu. Prosi Cię o informacje na temat tego obozu. W e-mailu do kolegi:**

- **opisz miejsce, w którym znajduje się ten obóz**
- **wyraź swoją opinię na temat – przygotowanego przez organizatorów – programu tego obozu**
- **poradź, co powinien wziąć ze sobą, i wyjaśnij, dlaczego właśnie to**
- **napisz, dlaczego w tym roku nie wyjeżdżasz na wakacje.**

Napisz swoją wypowiedź w języku ukraińskim. Podpisz się jako **XYZ**.
**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 100 do 150 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

## CZYSTOPIS

**Привіт, Дмитре!**

**Я залюбки розповім тобі про цей табір!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Możesz kontynuować na następnej stronie.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.**

| Treść | Spójność i logika | Zakres środków językowych | Poprawność środków językowych | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| 0-1-2-3-4-5 | 0-1-2 | 0-1-2-3 | 0-1-2 | |

# BRUDNOPIS

# (nie podlega ocenie)

# JĘZYK UKRAIŃSKI
## Poziom podstawowy
*Formuła 2023*

# JĘZYK UKRAIŃSKI
## Poziom podstawowy
*Formuła 2023*

# JĘZYK UKRAIŃSKI
## Poziom podstawowy
*Formuła 2023*